



Հ/հ	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Գիտ. աստիճան սլաշտոն	Ծանրաբեռնվածության միավոր	Հաստիք
1	Լալաբեգյան Անահիտ Բաղդասարի	Ամբիոնի վ. գ/թ, պրոֆեսորի սլ.	724	1.00
2	Անգուրյան Սուսաննա Հովհաննեսի	գ/թ, դոցենտ	815	1.00
3	Դարաբյան Մետաքսյա Ազատի	գ/թ, դոցենտ	831	1.00
4	Մարտիրոսյան Մոնիկա Բաղդասարի	դասախոս	920	1.00
5	Խոսայան Շուշանիկ Ռազմիկի	դասախոս	918	1.00
6	Նիկողոսյան Սուսաննա Լյուդվիգի	դասախոս	456	0.50
7	Սիրանուշ Խաչատրյան Ֆեդյիայի	դասախոս	936	1.00
8	Հակոբյան Մարգարիտա Իվանի	դասախոս	934	1.00
9	Աթանեսյան Զոյա Ռուբենի	դասախոս	911	1.00
10	Միրզոյան Լուսինե Գարեգինի	դասախոս	915	1.00
11	Գաբրիելյան Լիլիթ Վարդանի	դասախոս	915	1.00

12	Ասատրյան Հասմիկ Նորայրի	դասախոս	922	1.00
13	Գաբրիելյան Գայանե Գենադի	դասախոս	956	1.00
14	Բաղդասարյան Նարինե Կարենի	դասախոս	915	1.00
15	Գևորգյան Տաթևիկ Գուրգենի	գ/թ, դասախոս	920	1.00
16	Բաղայյան Իննա Բորիսի	դասախոս	921	1.00
17	Աղաջանյան Նարինե Գառնիկի	գ/թ, դասախոս	922	1.00
18	Բաղդասարյան Կարինե Տրդատի	դասախոս	454	0.50
19	Բալասանյան Հերմինե Վահանի	դասախոս	880	1.00
20	Եսայան Գայանե Մայիսի	դասախոս	945	1.00

Խնդրում ենք հրամանագրել:

Ամբիոնի վարիչ՝

\_\_\_\_\_

Անահիտ Լալաբեգյան

2.ԼՄԵՑԻՆ -2019-2020 ուս. տարվա հեռակա 4-րդ կուրսի քննության օրերի և ընթերակաների նշանակման գրաֆիկի քննարկման և հաստատման հարցը :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալաբեկյանը, ՄԳԹ, 'áó»Ý' Մ. ԴարաբյանÁ, ՄԳԹ, 'áó»Ý' Ս.Անգուրյանը, դասախոսներ Ն.Ասատրյանը,Ի.Բաղայանը,Լ.Գաբրիելյանը,Ն.Բաղդասարյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – հաստատել 2019-2020 ուս. տարվա հեռակա 4-րդ կուրսի քննության օրերը և ընթերակաների գրաֆիկը`

Հեռակա բակալավր

4-րդ կուրս

ԱՄՓՈՓԻՉ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

Ֆակուլտետ	Քնն. դասախոս	Ընթերակա	Ամիս, ամսաթիվ
ԲՍ	Միրզոյան Լ.	Գևորգյան	26.08.2020 10:00
<b>ՄՖԻ</b>	<b>Բաղդասարյան Ն.</b>	<b>Ասատրյան</b>	<b>28.08.2020 14:00</b>
ԿՔԱ	Գաբրիելյան Գ.	Խաչատրյան	25.08.2020 10:00
ՊԻ	Գևորգյան Տ.	Միրզոյան	25.08.2020 10:00
ԳԿ	Աղաջանյան Ն.	Բաղայան	28.08.2020 11:00
ԿՀՍ	Անգուրյան Ս. Գաբրիելյան Լ.	Հակոբյան Բաղդասարյան	27.08.2020 10:00
Կ	Մարտիրոսյան Մ. Լալաբեկյան Ա. Խոսայան Շ.	Լալաբեկյան Մարտիրոսյան Բալասանյան	26.08.2020 10:00
<b>ՍԿ</b>	<b>Ասատրյան Հ. Գաբրիելյան Գ.</b>	<b>Աղաջանյան Աթանեսյան</b>	<b>26.08.2020 10:00</b>
ՀԿ	Բաղդասարյան Ն.	Գաբրիելյան Լիլիթ	25.08.2020

	Բալասանյան Հ.	Խոսյան	10:00
ՕԼ	Միրզոյան Լ.	Գևորգյան	27.08.2020 10:00

3. ԼՄԵՑԻՆ -2020-2021 ուս.տարվա առարկայական ծրագրերի և ամփոփիչ տրոհումների քննարկման և հաստատման հարցը :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալաբեկյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բաղայանը, Լ. Գաբրիելյանը, Ն.Բաղդասարյանը,

Գ.Եսայանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – հաստատել 2020-2021 ուս.տարվա առարկայական ծրագրերը և ամփոփիչ տրոհումները :

4. ԼՄԵՑԻՆ - 2020-2021 ուս.տարվա հերթապահության գրաֆիկի քննարկման և հաստատման հարցը :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալաբեկյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բաղայանը, Լ. Գաբրիելյանը, Ն.Բաղդասարյանը,

Գ.Եսայանը, Հ.Բալասանյանը, Լ. Միրզոյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – հաստատել 2020-2021 ուս.տարվա հերթապահության գրաֆիկը՝

I հերթ 9:00-13:00

II հերթ 13:00-17:00

երկ.	Իներթ. Բալասանյան Հերմինե	Սներթ. Բաղայան Իննա
	Իներթ. Նիկողոսյան Սուսաննա	Սներթ. Ասատրյան Հասմիկ
երեք.	Իներթ. Գևորգյան Տաթև	Սներթ. Հակոբյան Մարգարիտա
	Իներթ. Գաբրիելյան Լիլիթ	Սներթ. Բաղդասարյան Կարինե
չորեք.	Իներթ. Խաչատրյան Սիրան	Սներթ. Աթանեսյան Զոյա
	Իներթ. Գաբրիելյան Գայանե	Սներթ. Բաղդասարյան Նարինե
հինգշ.	Իներթ. Դարաբյան Մետաքսյա	Սներթ. Աղաջանյան Նարա
	Իներթ. Անգուրյան Սուսաննա	Սներթ. Միրզոյան Լուսինե
ուրբաթ	Իներթ. Խոսրոսյան Շուշան	Սներթ. Մարտիրոսյան Մոնիկա
	Իներթ. Խոսրոսյան Շուշան	Սներթ. Եսայան Գայանե

Նիստի նախագահ՝

*devid*

Ա.Բ.Լալարենկյան

Նիստի քարտուղար՝

Լ.Գ.Ղաբուզյան

24.08.2020թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 2

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի

օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 31.08.2020թ. թիվ 2 նիստ

31.08.2020թ. տեղի ունեցավ 2020-2021ու. տարվա օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի թիվ 2 նիստը: Ամբիոնի 21 աշխատակիցներից նիստին ներկա էին 19-ը: Մյուսները բացակայում էին հարգելի պատճառներով:

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

- 1.2020-2021ու.տարվա դասացուցակի քննարկում և հաստատում;
- 2.2020-2021 ու. տարվա ուսանողների mail-ի քննարկում և հաստատում;
- 3.2020-2021 ու. տարվա google classroom-ի class-ի ստեղծման քննարկում և հաստատում:
- 4.2020-2021 ու. տարվա 1-ին կիսամյակի google form-ի պատասխանատուների քննարկում և հաստատում:

**ԱՅՃՅՕՇԻ ՆՅՈՒՆ:**

1. ԼՄԵՑԻՆ -2020-2021ու.տարվա դասացուցակի քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալաբեկյանը,դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը,Ի.Բաղայանը,Կ.Բաղդասարյանը,Ն.Բաղդասարյանը,Գ.Եսայանը,

Հ.Բալասանյանը,Լ.Միրզոյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ –հաստատել 2020-2021ու.տարվա դասացուցակը:

2. ԼՄԵՑԻՆ -2020-2021 ու. տարվա ուսանողների mail-ի քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալաբեկյանը,դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը,Ի.Բաղայանը,Կ.Բաղդասարյանը,Ն.Բաղդասարյանը,Գ.Եսայանը,Հ.Բալասանյանը,Լ.Միրզոյանը :Յուրաքանչյուր class-ում պետք է տեղադրվի ուսանողների mail-ը և պետք է ուսանողներին հրավիրել դասընթացներին:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ –հաստատել 2020-2021 ու. տարվա ուսանողների mail-ը :

3. ԼՄԵՑԻՆ -2020-2021 ու. տարվա google classroom-ի class-ի ստեղծման քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալաբեկյանը,դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը,Ի.Բաղայանը,Կ.Բաղդասարյանը,Ն.Բաղդասարյանը,Գ.Եսայանը, Հ.Բալասանյանը, Լ.Միրզոյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ –հաստատել և ստեղծել 2020-2021 ու. տարվա google classroom-ի class-ը և տեղադրել այնտեղ առարկայական նկարագրերը:

4. ԼՄԵՑԻՆ -2020-2021 ու.ս. տարվա 1-ին կիսամյակի google form-ի պատասխանատուների քննարկման և հաստատման հարցը;

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լավաբեկյանը,  
դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բաղայանը, Կ.Բաղդասարյանը, Ն.Բաղդասարյանը, Գ.Եսայանը, Հ.Բալասանյանը, Լ.Միրզոյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – հաստատել 2020-2021 ու.ս. տարվա 1-ին կիսամյակի google form-ի պատասխանատուների ցանկը՝

Սեպտեմբեր՝ I- Գաբրիելյան Լիլիթ

II- Գաբրիելյան Լիլիթ

III-Բաղդասարյան Նարինե

IV- Բաղդասարյան Նարինե

մագ.-Անգուրյան Սուսաննա

Հոկտեմբեր- I-Բաղայան Իննա

II- Բաղայան Իննա

III-Խաչատրյան Միրան

IV- Խաչատրյան Միրան

մագ.- Անգուրյան Սուսաննա

Նոյեմբեր-I-Գաբրիելյան Գայանե

II- Գաբրիելյան Գայանե

III-Գևորգյան Տաթև

IV- Գևորգյան Տաթև

մագ.-Դարաբյան Մետաքսյա

Դեկտեմբեր-Ի-Դարաբյան Մետաքսյա

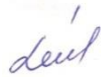
II-Մարտիրոսյան Մոնիկա

III- Բաղդասարյան Կարինե

IV- Բաղդասարյան Կարինե

մազ.- Դարաբյան Մետաքսյա

Նիստի նախագահ՝



Ա.Բ.Լալաբեկյան

Նիստի քարտուղար՝

Լ.Գ.Ղաբուզյան

31.08.2020թ.

**ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 3**

**Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի  
օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 29.09.2020թ. թիվ 3 նիստ**

**29.09.2020թ. տեղի ունեցավ 2020-2021ուս. տարվա օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի թիվ 3  
նիստը: Ամբիոնի 21 աշխատակիցներից նիստին ներկա էին 19-ը: Մյուսները բացակայում էին հարգելի  
պատճառներով:**

**Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ**

1.2020-2021ուս.տարվա հեռակայի առարկայական նկարագրերի և տրոհումների քննարկում և  
հաստատում:

2.2020-2021ուս. տարվա հեռակա բակալավրիատի google classroom-ի class-ի ստեղծման  
քննարկում և հաստատում:

**ÀÝÃ³óÇĬ Ñ³ñó»ñ:**

1. **ԼՄԵՑԻՆ -2020-2021ուս.տարվա հեռակայի առարկայական նկարագրերի և տրոհումների  
քննարկման և հաստատման հարցը:**

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ.,  
Ա.Լալաբեկյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բաղայանը, Կ.Բաղդասարյանը, Ն.Բաղդասարյանը,  
Գ.Եսայանը, Հ.Բալասանյանը, Լ.Միրզոյանը, Մ.Մարտիրոսյանը :**

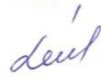
**ՈՐՈՇԵՑԻՆ – հաստատել 2020-2021ուս.տարվա հեռակայի առարկայական նկարագրերը և  
տրոհումները ըստ տրված ձևաչափի և տեղադրել google classroom-ի class-ում:**

2. **ԼՄԵՑԻՆ -2020-2021ուս. տարվա հեռակա բակալավրիատի google classroom-ի class-ի ստեղծման  
քննարկման և հաստատման հարցը:**

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ.,  
Ա.Լալաբեկյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բաղայանը, Կ.Բաղդասարյանը, Ն.Բաղդասարյանը,  
Գ.Եսայանը, Հ.Բալասանյանը, Լ.Միրզոյանը, Մ.Մարտիրոսյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – հաստատել 2020-2021 ուս. տարվա հեռակա բակալավրիատի google classroom-ի class-  
ի ստեղծումը:

Նիստի նախագահ՝



Ա.Բ.Լալաբեկյան

Նիստի քարտուղար՝

Լ.Գ.Ղաբուզյան

29.09.2020թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 4

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի

օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 30.10.2020թ. թիվ 4 նիստ

30.10.2020թ. տեղի ունեցավ 2020-2021ու. տարվա օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի թիվ 4 նիստը:

Ամբիոնի 21 աշխատակիցներից նիստին ներկա էին 19-ը: Մյուսները բացակայում էին հարգելի

պատճառներով:

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1.2020-2021ու. տարվա ամբիոնի 1-ին կիսամյակի կատարված աշխատանքների հաշվետվությունների քննարկում և հաստատում:

**ÀÝÃ³óÇĬ Ñ³ñó»ñ:**

1. ԼՄԵՑԻՆ -2020-2021ու. տարվա ամբիոնի 1-ին կիսամյակի կատարված աշխատանքների հաշվետվությունների քննարկման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.այ., Ա.Լալաբեկյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բաղայանը, Կ.Բաղդասարյանը, Ն.Բաղդասարյանը, Գ.Շասյանը,

Հ.Բալասանյանը, Լ.Միրզոյանը, Ս.Մարտիրոսյանը, Ս.Աղաբաբյանը :

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – հաստատել 2020-2021ու. տարվա ամբիոնի 1-ին կիսամյակի կատարված աշխատանքների հաշվետվությունները՝



ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ  
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ



Հաստատված է

Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի

## ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ

## ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒ

## 1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:

Ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը և կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:

Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:

Ուսումնառության արդյունքները և նրանց համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մոտեցումներն ու մեթոդները, մոտեցումների և մեթոդների պարբերաբար արդիականացման ուսումնասիրությունները քննարկումները, դասավանդման նյութերի և ռեսուրսների արդիականացման շուրջ կատարված աշխատանքները, դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների արդյունավետությունը:

(տեքստը այստեղ)Բոլոր կրթական ծրագրերում ներառվել են ուսումնառությանն ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդներ: Այդ մեթոդները զգալիորեն ընդլայնել և բարելավել են դասավանդման և ուսումնառության ուսանողակենտրոն բնույթը: Հստակեցվել են ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների, գործնական պարապմունքների կազմակերպման մեխանիզմները:

Ստեղծվել է ինֆորմացիոն բազա /ծրագրային, լրացուցիչ և մասնագիտական Google classroom-ում աշխատելու համար// պատասխանատուներ՝ Մ.Մարտիրոսյան/ Տես Հանրային տեղեկատվական գործունեության մատյան: 2019ու. տարվա գործողությունների պլան: Նպատակն է օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի հանրային գործունեության թափանցիկության, տեղեկատվության մատչելիության և տարածման գործընթացների վերաբերյալ ուսումնասիրությունների գրանցումը: Տեղեկատվությունը իր մեջ ներառում է ամբիոնի հանրային հարթակներում առկա գործունեության արտացոլումն ու վերլուծությունը: Հանրային հարթակներն են՝ facebook.com-Aspu Faculty of Foreign Languages Chair of English Languages Teaching.

Ամբիոնի դասախոսները հանձնել են IBT, IELTS, CELTA որակավորման քննություններ՝

1. Լալարեգյան Անահիտ Բաղդասարի -ՄԳԹ, դոցենտ, պրոֆ.պ., ամբ. վարիչ
2. Դարաբյան Մետաքսյա Ազատի – ՄԳԹ, դոցենտ
3. Անգուրյան Սուսաննա Հովհաննեսի – ՄԳԹ, դասախոս - IBT
4. Աղաջանյան Նարինե Գառնիկի - ԲԳԹ, դասախոս-IELTS և վերապատրաստում ՀՊՄՀ-ում
5. Գևորգյան Տաթևիկ Գուրգենի– ՄԳԹ դասախոս IBT
6. Գաբրիելյան Գայանե Գենադիի- դասախոս –IBT, CELTA
7. Աթանեսյան Զոյա Ռուբենի – դասախոս - IELTS
8. Սարգսյան Հասմիկ Ռուբենի – դասախոս-IBT և վերապատրաստում ՀՊՄՀ-ում
9. Բաղդասարյան Նարինե Կարենի-դասախոս IELTS (TEFL)
10. Խաչատրյան Սիրանուշ Ֆեդյայի - դասախոս CELTA
11. Ասատրյան Հասմիկ Նորայրի – դասախոս – PBT, IELTS
12. Սիրգոյան Լուսինե Գարեգինի -դասախոս - IELTS
13. Բաղալյան Իննա Բորիսի- դասախոս- IBT
14. Հակոբյան Մարգարիտա Իվանի- դասախոս IELTS և վերապատրաստում ՀՊՄՀ-ում
15. Մարտիրոսյան Սոնիկա Բաղդասարի-դասախոսIBT, TESOL/TEFL
16. Բալասանյան Հերմինե Վահանի – դասախոս
17. Խոսյան Շուշանիկ Ռազմիկի – դասախոս DALF
18. Եսայան Գայանե Մայիսի – դասախոս DALF
19. Նիկողոսյան Սուսաննա Լյուդվիգի –դասախոս
20. Գաբրիելյան Լիլիթ Վարդանի- դասախոս TEFL (TOEFL IBT)

Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:

Ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան ամբիոնում սահմանված գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները, ուսումնառողների գնահատման մոտեցումների վերանայումները և արդյունավետությունն ապահովող մեխանիզմները, ակադեմիական ազնվություն ապահովող միջոցառումները:

(տեքստը այստեղ)Գնահատման համակարգի փոփոխությունը թույլ է տվել զգալիորեն բարելավել ստեղծագործական բնույթի առաջադրանքների տրամադրման, գնահատման գործիքների բազմազանության և համապատասխանաբար, նպաստել է նաև ակադեմիական ազնվության մեխանիզմների զարգացմանը:Որպես գնահատման միջոց օգտագործվում են ` թեստեր, ներկայացումներ, պորտֆոլիոներ,ամփոփիչ քննություններ,տնային ընթերցանություն,ինչպես նաև մասնագիտական կողմնորոշման տեքստեր: Համապատասխանաբար մշակվել են վերը նշված ստուգումների գնահատման չափանիշներ` որոնք քննարկվել են ամբիոնի մեթոդական խորհրդում և հաստատվել ամբիոնի նիստերում: Տես` ամբիոնի նիստի արձանագրություն,քաղվածք, մեթոդ խորհրդի մատյան/պատասխանատու` Տ.Գևորգյան և ծրագիր/պատասխանատու` Հ.Սարգսյան/:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերի վերլուծություն, իրականացման ապահովմանը նպաստող մեխանիզմների վերլուծություն (նաև տրամադրել համապատասխան հիմքեր և կատարել հղումներ համապատասխան փաստաթղթերին): (տեքստը այստեղ)Ամբիոնի նիստերում քննարկվել են`

1. *Google Classroom հարթակի 2018-2019 թթ ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի ներամբիոնային նախնական պահանջների քննարկում և հաստատում:*
2. *Հեռակա և առկա ուսուցման թեստերի և լուծարքների քննարկում և հաստատում/1-ին կիսամյակ/:*
3. *Օտար լեզվուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս `Ն.Աղաջանյանի /` TYPES OF READING PERFORMANCE ' /սեմինարի քննարկում և հաստատում:*
4. *Օտար լեզուների ֆակուլտետի դեկան ` Տ.Միքայելյանի մասնակցությամբ Google classroom-ի քննարկում և հաստատում*
5. *Բնօրինակ վերլուծության չափանիշների ժամանակացույց /սեմինարի քննարկում և հաստատում:Ձեկուցողներ` Մ.Մարտիրոսյան,Հ.Սարգսյան,Լ.Միրզոյան,Ս.Անգուրյան,Տ.Գևորգյան,Մ.Հակոբյան:*
6. *2018-2019 ուս. տարվա դասախոսների 2-րդ կիսամյակի փոխադարձ դասալսման գրաֆիկի քննարկում և*

հաստատում:

7. 2018-2019 ուս. տարվա ամբիոնի վարիչի 2-րդ կիսամյակի դասալսման գրաֆիկի քննարկում և հաստատում:

8. 2018-2019 ուս. տարվա մասնագիտական թարգմանությունների քննարկում և հաստատում:

9. 2018-2019 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի թեստերի հաստատման քննարկում և հաստատում:

9. 2018-2019 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի, մարտ ամսվա google form-ի պատասխանատուների նշանակման քննարկում և հաստատում:

10. Ամբիոնի համագործակցությունը ուսանողների հետ քննարկում և հաստատում:

11. 2018-2019 ուս. տարվա քննական տոմսերի քննարկում և հաստատում:

12. 2018-2019 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի , ապրիլ ամսվա google form-ի պատասխանատուների նշանակման քննարկում և հաստատում:

13. 2018-2019 ուս. տարվա երկրորդ կիսամյակի ուսանողների մասնակցությամբ դասախոսների փոխադարձ դասալսումների քննարկում և հաստատում:

14. 2018-2019 ուս. տարվա երկրորդ կիսամյակի ուսանողների մասնակցությամբ ամբիոնի վարիչի փոխադարձ դասալսումների քննարկում և հաստատում:

15. Օտար լեզվուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս ներ՝ Տ. Գևորգյանի, Ն. Բաղդասարյանի, Լ. Գաբրիելյանի / ՝ Ձեռնարկչատիրություն ' / սեմինարի քննարկում և հաստատում:

16. Google Classroom հարթակի 2018-2019 թթ ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի առաջադիմության, ավարտական կուրսերի Google Classroom հավելվածի առավելությունների ու թերությունների , վարկանիշային թերթիկի՝ համահամալսարանական ֆակուլտետների ուսանողների շրջանակներում անցկացված Google Classroom հավելվածի հարցախոյզի տվյալների նախնական քննարկում և հաստատում:

17. Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման ծանոթացում, քննարկում և հաստատում:

18. 2018-2019 ուս. տարվա երկրորդ կիսամյակի ավարտական կուրսերի /2-րդ կուրս, մագիստրատուրա/ քննության օրերի և ընթերցանների նշանակման քննարկում և հաստատում:

19. 2018-2019 ուս. տարվա երկրորդ կիսամյակի ավարտական կուրսերի /2-րդ կուրս, մագիստրատուրա/ քննության տոմսերի և հարցաշարերի քննարկում և հաստատում:

20. Google Classroom հարթակում առկա և հեռակա համակարգերում առաջացած խնդիրների վերաբերյալ և դրանց լուծման հետ կապված առաջարկների բարելավման քննարկում և հաստատում:

21. 2019-2020 ուս. տարվա դասախոսի աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:

22. 2018-2019 ուս. տարվա հեռակա քննության տոմսերի քննարկում և հաստատում:

23. 2019-2020 ուս. տարվա անգլերեն լեզվի ուսուցման ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի

ուսումնական ծանրաբեռնվածության նախնական դասաբաշխման քննարկում:

24. 2018-2019 ուս. տարվա դասախոսի վարկանիշային թերթիկի քննարկում և հաստատում:

25. 2018-2019 ուս. տարվա ամբիոնի պատասխանատուների հաշվետվությունների և 2019-2020 ուս.տարվա նախնական պլանների քննարկում և հաստատում:

26. 2019թ ամբիոնի գործունեության հաշվետվության քննարկում և հաստատում:

27. 2019-2020 ուս.տարվա դասաբաշխման քննարկում և հաստատում:

28. 2. 2018-2019 ուս. տարվա հեռակա 4-րդ և 2-րդ կուրսերի քննության օրերի և ընթերակաների նշանակման գրաֆիկի քննարկում և հաստատում :

29. 2019-2020 ուս.տարվա առարկայական ծրագրերի և ամփոփիչ տրոհումների քննարկում և հաստատում :

30. Պատասխանատու դասախոսների՝ իրենց ենթակա ոլորտների նախնական պլանների վերաբերյալ հանձնարարությունների քննարկում և հաստատում :

31. 2019-2020 ուս. տարվա 3-րդ կուրսի նոր դասագրքերի քննարկում և հաստատում :

32. Առաջին կուրսի ուսանողների համար դիագնոստիկ թեստի քննարկում և հաստատում:

33. 2019-2020 ուս. տարվա հերթապահության գրաֆիկի քննարկում և հաստատում :

34. Մեթոդ խորհրդի նախագահի նշանակման քննարկում և հաստատում :

35. 2019-2020 ուս.տարվա նախնական սեմինարի թեմաների նշանակման քննարկում և հաստատում :

36. Ֆակուլտետի որակի պատասխանատուի թեկնածության առաջադրման քննարկում և հաստատում :

37. Speaking club-ի պատասխանատուների քննարկում և հաստատում :

38. Սեպտեմբեր ամսվա google form-ի պատասխանատուների քննարկում և հաստատում :

39. Google classroom-ի առկա բակալավրիատի և մագիստրատուրա 1-ին կուրսի խմբերի ստեղծման, առարկայական նկարագրերի , թեմատիկ տրոհումների տեղադրման , դասընթացների նախնական պահանջների քննարկում և հաստատում :

40. Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի որակի պատասխանատուի նշանակման քննարկում և հաստատում :

41. 2019-2020 ուս. տարվա ամբիոնի վարիչի դասալսման գրաֆիկի քննարկում և հաստատում:

42. 2019-2020 ուս. տարվա դասախոսների փոխադարձ դասալսումների գրաֆիկի քննարկում և հաստատում:

43. Մեթոդ խորհրդի նիստի քննարկում և հաստատում:

44. Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս ` Լ.Գաբրիելյանի / Teaching English through New Technologies /սեմինարի քննարկում և հաստատում:

45. 2019-2020 ուս. տարվա հոկտեմբեր ամսվա google form-ի պատասխանատուների քննարկում և հաստատում :
46. 2019-2020 ուս. տարվա հեռակա առարկայական նկարագրերի ու թեմատիկ տրոհումների քննարկում և հաստատում:
47. 2019-2020 ուս. տարվա հեռակա բակալավրիատի 2-րդ կուրսի բոլոր էլ. դասընթացների քննարկում և հաստատում:
48. Career Development Certificate Program-ի քննարկում և հաստատում:
49. Նոյեմբեր ամսվա google form-ի պատասխանատուների քննարկում և հաստատում :
50. Օտար լեզվուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս Ն.Բաղդասարյանի / Teaching English Through Game /սեմինարի քննարկում և հաստատում:
51. 2019-2020 ուս. տարվա առաջին կիսամյակի առաջին միջանկյալ թեստերի քննարկում և հաստատում :
52. 2019թ. օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի հաշվետվության քննարկում և հաստատում :
53. Օտար լեզվուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս Վ.Գաբրիելյանի / Implementation of role play and its effect on EFL students speaking skills./սեմինարի քննարկում և հաստատում:
54. հեռակա 3-րդ կուրսի միջանկյալի անցկացման ձևաչափի վերաբերյալ քննարկում 2019-2020 ուս. տարի
55. Ամփոփիչ քննությունների հաշվետվության քննարկում 2019-2020 ուս. տարի
56. Առկա բակալավր 2-րդ կուրսի և մագիստրատուրայի հարցաթերթիկների ձևաչափի քննարկում 2019-2020 ուս. տարի
57. zoom, meet հարթակով, տեսակապով դասընթացների քննարկում և հաստատում :
58. Աշխատանքային տվյալների ցանկի 2019-2020 Classroom-ի քննարկում և հաստատում :
59. Արտակարգ դրության պայմաններում կատարած աշխատանքների monitoring-ի քննարկում և հաստատում :
60. Google classroom-ի մշտադիտարկման քննարկում և հաստատում :
61. 2019-2020 ուս. տարվա հեռակա քննության միջանկյալի ձևաչափի քննարկում և հաստատում :
62. 2019-2020 ուս. տարվա դասախոսների տարեկան կատարած աշխատանքների հաշվետվության քննարկում և հաստատում :

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված

աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:			
Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները	Հաստատված մեխանիզմները
07.03.2019 թ. N 10 նիստ	2018-2019 ուս. տարվա մասնագիտական թարգմանությունների քննարկում և հաստատում:	քաղվածք	քննարկում
13.05.2019 թ. N 12 նիստ	Google Classroom հարթակի 2018-2019 թթ ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի առաջադիմության, ավարտական կուրսերի Google Classroom հավելվածի առավելությունների ու թերությունների, վարկանիշային թերթիկի՝ համահամալսարանական ֆակուլտետների ուսանողների շրջանակներում անցկացված Google Classroom հավելվածի հարցախույզի տվյալների նախնական քննարկում և հաստատում:	քաղվածք	ուսումնասիրում
23.08.2019թ. ՃՀԻ 1 ամբիոնի ՎԳԵԻ	2019-2020 ուս.տարվա դասաբաշխան քննարկում և հաստատում:	քաղվածք	քննարկում
23.08.2019թ. ՃՀԻ 1 ամբիոնի ՎԳԵԻ	2019-2020 ուս.տարվա առարկայական ծրագրերի և ամփոփիչ տրոհումների քննարկում և հաստատում:	քաղվածք	քննարկում
23.08.2019թ. ՃՀԻ 1 ամբիոնի ՎԳԵԻ	2019-2020 ուս. տարվա 3-րդ կուրսի նոր դասագրքերի քննարկում և հաստատում:	քաղվածք	քննարկում
30.08.2019թ. ՃՀԻ	Առաջին կուրսի ուսանողների համար դիագնոստիկ թեստի	քաղվածք	քննարկում

2 ամբիոնի ՎԳԵԻ	<i>քննարկում և հաստատում:</i>		
30.08.2019թ. ՎԳԻ 2 ամբիոնի ՎԳԵԻ	<i>Մեթոդ խորհրդի նախագահի նշանակման քննարկում և հաստատում:</i>	քաղվածք	քննարկում
30.08.2019թ. ՎԳԻ 2 ամբիոնի ՎԳԵԻ	<i>Ֆակուլտետի որակի պատասխանատուի թեկնածության առաջադրման քննարկում և հաստատում:</i>	քաղվածք	քննարկում
30.08.2019թ. ՎԳԻ 2 ամբիոնի ՎԳԵԻ	<i>Speaking club-ի պատասխանատուների քննարկում և հաստատում:</i>	քաղվածք	քննարկում
30.08.2019թ. ՎԳԻ 2 ամբիոնի ՎԳԵԻ	<i>Սեպտեմբեր ամսվա google form-ի պատասխանատուների քննարկում և հաստատում:</i>	քաղվածք	քննարկում
30.08.2019թ. ՎԳԻ 2 ամբիոնի ՎԳԵԻ	<i>Google classroom-ի անկա բակալավրիատի և մագիստրատուրա 1-ին կուրսի խմբերի ստեղծման, առարկայական նկարագրերի , թեմատիկ տրոհումների տեղադրման , դասընթացների նախնական պահանջների քննարկում և հաստատում:</i>	քաղվածք	քննարկում
20.09.2019թ. ՎԳԻ 3 ամբիոնի ՎԳԵԻ	2019-2020 ուս. տարվա հեռակա առարկայական նկարագրերի ու թեմատիկ տրոհումների քննարկում և հաստատում:	քաղվածք	քննարկում
24.10.2019թ. ՎԳԻ 4 ամբիոնի ՎԳԵԻ	Նոյեմբեր ամսվա google form-ի պատասխանատուների քննարկում և հաստատում:	քաղվածք	քննարկում

29.10.2019թ. ՃՇԻ 5 ամբիոնի ԿՇԵԻ	2019թ. օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի հաշվետվության քննարկում և հաստատում :	քաղվածք	քննարկում
--	---	---------	-----------

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	դոկտոր	պրոֆեսոր	գիտ.թեկն.	դոցենտ	ասիստենտ	դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	20	-	-	3	3	-	-	20
Համատեղող	1	-	-	1	1	-	-	1
Ժամավճարային	-	-	-	-	-	-	-	-
Ընդամենը	21	-	-	4	4	-	-	21

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում
<p>Ամբիոնի ուսումնամեթոդական գործունեության վերլուծությունը, իրականացման ապահովմանը նպաստող մեխանիզմների վերլուծությունը (նաև տրամադրել համապատասխան հիմքեր և կատարել հղումներ համապատասխան փաստաթղթերին):</p> <p>(տեքստը այստեղ) <i>Բոլոր կրթական ծրագրերում (Կրթական ծրագրերի ձեռնարկներ) ներառվել են ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդներ: Այդ մեթոդները զգալիորեն ընդլայնել և բարելավել են դասավանդման և ուսումնառության ուսանողակենտրոն բնույթը: Հստակեցվել են ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների, պրակտիկաների, գործնական</i></p>

պարապմունքների կազմակերպման մեխանիզմները: Ամբիոնում աշխատանքներ են տարվել ուսումնաստության արդյունքների, դասավանդման մեթոդների և գնահատման չափանիշների համապատասխանության ուղղությամբ: Մասնավորապես նշված աշխատանքներն իրականացվել են դեռևս Օուլուի համալսարանի հետ համագործակցության շրջանակներում և բարելավվել են գնահատման նոր կարգի ներդրման շրջանակներում կազմակերպված սեմինարների ընթացքում:

Ամբիոնում ամենամյա իրականացված գնահատումների արդյունքում վերանայվել և վերանշակվել են բոլոր առարկայական նկարագրերը, /տես՝ առարկայական նկարագրեր փաստաթուղթ/որոնցում ներդրվել են դասավանդում-ուսումնաստություն-գնահատում միասնականության ապահովման կառուցակարգեր: Ամբիոնի աշխատակիցները մասնակցել են ՀՊՄՀ –ում ներդրման նպատակով կազմակերպված սեմինար վերապատրաստումներին: Վերապատրաստումներն Օուլուի համալսարանի փորձագետների կողմից համագործակցության ծրագրի շրջանակներում: Վերապատրաստումներն իրականացրին գիտելիքների և կարողությունների նոր կարգի ներդրմանը: Վերապատրաստման համար գրանցված ուսանողների տվյալները և վերապատրաստումների անցկացման ժամկետները հստակեցված են և ներկայացված Անգլերեն լեզվի ուսուցման ամբիոնի վարիչին: 2019 թ. Փետրվարի 4-8-ը Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսներ՝ Գաբրիելյան Լիլիթը, Գևորգյան Տաթևիկը և Բաղդասարյան Նարինեն մասնակցել են Էսսեքսի Համալսարանի, Չեյնջ Սքուլի, Բրիտանական Խորհրդի և ԵՊԼՀ-ի կողմից կազմակերպված “Creative startup studio” workshop-ին: Անցնելով հնգօրյա վերապատրաստում «<Ձեռնարկչատիրություն>> թեմայով՝ վերոնշյալ դասախոսները անցկացրեցին վերապատրաստումներ ՀՊՄՀ ուսանողների համար սույն թվականի մարտի 4-ից 8 շաբաթ ժամկետով: Սույն թվականի ապրիլի 25-ին Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսները կազմակերպեցին ցերեկույթ միջոցառում՝ նվիրված մայիսյան եռատոնին ,ինչպես նաև ապրիլյան քառօրյա պատերազմին մասնակցած մարտիկների հիշատակին և մեծարման գեղեցիկ հուշ ցերեկույթ: Բանասիրական 2-րդ կուրսի ուսանողուհի՝ Էմմա Միմոնյանը ներկայացրեց իր գիրքը՝ «<Ապրելու ապրիլ>> անվանումով: Խոսեցին քառօրյա պատերազմին մասնակցած հերոս տղաները: Սույն թվականի ապրիլի 26-ին Կոտայքի մարզի Քասախ գյուղի թիվ 2 դպրոցի 9-11-րդ դասարանների 15 աշակերտներ անգլերենի ուսուցիչ, ՀՊՄՀ շրջանավարտ Միրանուշ Մելքոնյանի գլխավորությամբ , համալսարանի կողմից տրամադրած հարմարավետ փոխադրամիջոցով տեղափոխվեցին Քասախից Երևան և համալսարանի օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս Զոյա Աթանեսյանի ուղեկցությամբ շրջայց կատարեցին մանկավարժական համալսարանում, ծանոթացան մասնագիտություններին, եղան կուլտուրայի, օտար լեզուների, բանասիրական ֆակուլտետներում, որտեղ դասախոսները մանրամասն ներկայացրին նրանց ընդունելության կարգը, տվյալ համալսարանում սովորելու առավելությունները:

Աշակերտները հեռացան մեծ տպավորություններով, ցանկություն հայտնեցին կրկին այցելել:

ՀՊՄՀ-ի կողմից իրականացվող քաղաքականության շնորհիվ ամբիոնի աշխատանքային գործունեության ոլորտում զգալիորեն բարելավվել է ուսանողակենտրոն ուսուցումը, որտեղ մեծ տեղ է հատկացվել սովորողների ինքնուրույնությանը, նրանց կարիքների վերլուծությանը, սովորողների մասնակցությանը ՄԿԾ – ում: Մագիստրատուրայում իրականացված դասերի դիտարկումներն ցույց տվեցին, որ հատկապես արդյունավետ են դասավանդման ակտիվ և ինտերակտիվ մեթոդները, որոնք թույլ են տալիս ներգրավել առավել մեծ թվով ուսանողներ, զգալիորեն ավելանում է ուսանողների մոտիվացիան, նրանց մասնակցությունը դասագործընթացին, մշակման աշխատանքներին և մասնակցությանը դասալսումներին:

Ամբիոնն ունի դասավանդվող բոլոր առարկաների նկարագրերը որոնք համապատասխանում են նկարագրված

մասնագիտական ելքային արդյունքներին:

Առարկայական նկարագրերի ստեղծման շուրջ կատարված աշխատանքների ներկայացումը և վերլուծությունը: (տեքստը այստեղ) *Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ընթացքում կատարվում է աշխատանք համապատասխան տվյալ տարվա առարկայական նկարագրին: Տարվա ընթացքում անցկացվում են դիագնոստիկ և մնացորդային թեստեր, ինչպես նաև տրվում է վարկանիշային թերթիկ, ընթացիկ ստուգումներն ու միջանկյալները (տես ` ներկայացում, պորտֆոլիո, փոխադարձ դասալսումներ, ամբիոնի վարիչի դասալսումներ), որոնց արդյունքները ներկայացվում են ամբիոնի մեթոդ խորհուրդ, քննարկվում և ներկայացվում ամբիոնի նիստին: Ի հայտ եկած թերությունները քննարկվում է ամբիոնի դասախոսների կողմից, կատարվում է SWOT վերլուծություն և համապատասխան որի կատարվում են փոփոխություններ` փորձելով շտկել` ի հայտ եկած թերությունները :*

*Տես `առարկայական նկարագիր և մեթոդ խորհրդի և ամբիոնի նիստերի արձանագրությունները:*

Ամբիոնն ունի կրթական էլեկտրոնային նորագույն տեխնոլոգիաներով և ինտերակտիվ մեթոդներով լրամշակված առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթներ

Կատարված աշխատանքների ներկայացումը և վերլուծությունը: (տեքստը այստեղ)• Ամբիոնն ունի կրթական էլեկտրոնային նորագույն տեխնոլոգիաներով և ինտերակտիվ մեթոդներով վերամշակված առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթներ

- Կազմվել են ուսումնամեթոդական փաթեթներ բակալավրիատի բոլոր կուրսերի , մագիստրատուրայի և հեռակա առաջին կուրսերի համար ,ինչպես նաև մասնագիտական և անձանոթ տեքստերի փաթեթներ ամբիոնի դասախոսների կողմից` Հ. Սարգսյան, Ա.Լալաբեկյան: Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսների կողմից կազմվել են /հատոր 1-ին/ և կազմվելու են ակադեմիական տեքստերի ժողովածուներ :Նաև հրատարակվել է English for ESP Students Ուսումնական ձեռնարկ:Հեղինակներ`Լալաբեկյան Աննա Բաղդասարի, Սարգսյան հասմիկ, Միրզոյան Լուսինե, Մարտիրոսյան Մոնիկա:
- Ստեղծվել են նաև էջեր սոցիալական հարթակներում` Blog, Youtube, Facebook, որտեղ կատարվում են քննարկումներ, տեղադրվում են լրացուցիչ նյութեր և նորություններ:

Պատասխանատու ` Մ.Մարտիրոսյան:

Ամբիոնի կողմից իրականացվող դասընթացների առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթները և դրանց առկայությունը ASPU Google Classroom-ում

Հեղինակի	Առարկայի	Առարկայի	Ուսանողներին	Հաստատման
ԱԱՀ	անվանումը	էլեկտրոնային դասիչը	տրվող Class Code	ամիս/ամսաթիվ,

				արձ. համար
Սարգսյան Հասմիկ, Լալաբեկյան Աննա	Գործնական Անգլերեն	46-Բ-001 46-Բ-002	արխիվացված է	23.08.2019"-ի (արձ. թիվ 1)
Սարգսյան Հասմիկ, Լալաբեկյան Աննա	Գործնական Անգլերեն	46-Բ-003 46-Բ-004	արխիվացված է	23.08.2019"-ի (արձ. թիվ 1)
Սարգսյան Հասմիկ, Լալաբեկյան Աննա	Գործնական Անգլերեն	46-Բ-006 46-Բ-006	արխիվացված է	23.08.2019"-ի (արձ. թիվ 1)
Սարգսյան Հասմիկ, Լալաբեկյան Աննա	Գործնական Անգլերեն	46-Բ-007 46-Բ-008	արխիվացված է	23.08.2019"-ի (արձ. թիվ 1)
Սարգսյան Հասմիկ, Լալաբեկյան Աննա	Մասնագիտական հաղորդակցում	46-Մ-001 46-Մ-002	արխիվացված է	23.08.2019"-ի (արձ. թիվ 1)
Խոսայան Շուշան	Օտար լեզու՝ ֆրանսերեն	48-Բ-009 48-Բ-010	արխիվացված է	23.08.2019"-ի (արձ. թիվ 1)
Խոսայան Շուշան	Օտար լեզու՝ ֆրանսերեն	48-Բ-011 48-Բ-012	արխիվացված է	23.08.2019"-ի (արձ. թիվ 1)
Խոսայան Շուշան	Օտար լեզու՝ ֆրանսերեն	48-Բ-013 48-Բ-014	արխիվացված է	23.08.2019"-ի (արձ. թիվ 1)
Խոսայան Շուշան	Օտար լեզու՝ ֆրանսերեն	48-Բ-018 48-Բ-016	արխիվացված է	23.08.2019"-ի (արձ. թիվ 1)
Խոսայան Շուշան	Մասնագիտական հաղորդակցում	48-Մ-003 48-Մ-004	արխիվացված է	23.08.2019"-ի (արձ. թիվ 1)

--	--	--	--	--

Համակարգչային և այլ միջոցների օգտագործումը ուսումնական գործընթացում			
Առարկա	ՊՂԱ Ա.Ա.Հ.	Տեխ.միջոցի տեսակը	Մասնագիտութուն Դասիչ, Կրթ.աստիճան
Անգլերեն լեզու	ամբիոնի բոլոր դասախոսներ	համակարգիչ, պրոյեկտոր, Google classroom, ձայնարկիչ	46գործնական անգլերեն բակալավրիատ. մասնագիտական հաղորդակցում, գործնական անգլերեն բակալավրիատ
Ֆրանսերեն լեզու	ամբիոնի բոլոր դասախոսներ	համակարգիչ, պրոյեկտոր, Google classroom, ձայնարկիչ	48գործնական ֆրանսերեն բակալավրիատ. մասնագիտական հաղորդակցում, գործնական ֆրանսերեն բակալավրիատ

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը					
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ		
ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով
2	1	-	-	-	-
					3

--	--	--	--	--	--

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
					-				

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ

3. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնը հաշվետու տարում իրականացրել է իր հետաքրքրությունները և հավակնություններն արտահայտող հետազոտական գործունեություն:

Հետազոտական ոլորտում հետաքրքրությունների և հավակնությունների ռազմավարության արդյունավետությունը և արդիականությունը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/: (տեքստը այստեղ)Վերլուծել առկա հետազոտական ոլորտում հետաքրքրությունների և հավակնությունների ռազմավարության արդյունավետությունը և արդիականությունը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

(տեքստը այստեղ)Ուսումնական տարվա սկզբում անցկացվել է diagnostic թեստ առաջին կուրսեցիների համար,պարզելու ուսանողների անգլերեն լեզվի իմացության մակարդակը, որի արդյունքները քննարկվել և կատարվել են փոփոխություններ առարկայական նկարագրերում:Ուսումնական տարվա վերջում բոլոր

կուրսերում անցկացվել է մնացորդային թեստ, որի արդյունքները նույնպես քննարկվել են ամբիոնի նիստում :Տվյալ թեստի նպատակն է պարզել որքանով է ուսանողը ընկալել ուսումնական տարվա նյութը: Բացի դրանից անցկացվել է հարցում վարկանիշային թերթիկի տեսքով ` բոլոր կուրսերում,որտեղ ուսանողները հայտնել են իրենց կարծիքները դասախոսի, իրենց կատարած աշխատանքի և ամբողջ դասընթացի վերաբերյալ:

Տես՝ վարկանիշային թեստի արդյունքների հաշվետվություն,achievement test-ի արդյունքների հաշվետվություն և diagnostic թեստերի արդյունքների հաշվետվություն:Պատասխանատու՝ Լ.Միրզոյան:

Վերլուծել հետազոտությունների զարգացմանն ու նորարարություններին նպաստող ամբիոնային միջոցառումների արդյունավետությունը և արդիականությունը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

(տեքստը այստեղ)

Ամբիոնում ամիսը երկու անգամ անցկացվել են գիտական սեմինարներ դասախոսների մասնակցությամբ: Անցկացվել են նաև բաց դասեր:

Տես՝ սեմինարների մատյան/պատասխանատու՝ Մ.Դարաբյան/,բաց դասերի մատյան/պատասխանատու՝ Ս.Անգուրյան/: Ստեղծվեց՝ Career Development Certificate Program-ի ծրագիր: Պատասխանատուներ՝ Լ. Գաբրիելյան,Ն. Բաղդասարյան: Կարիերայի զարգացման ծրագիրը 10-շաբաթյա ինտենսիվ սեմինար է, որի նպատակն է զարգացնել ուսանողների մրցունակությունը աշխատաշուկայում: Ծրագրի ընթացքում ուսանողները զարգացնում են հմտություններ հետևյալ ոլորտներում՝ հաղորդակցություն, անձնական բրենդինգ, դեկավարում, թիմային աշխատանք, առաջնորդություն, կառավարում, խնդիրների լուծում և ձեռներեցություն: Ծրագրի ընթացքում ձեռք բերված գիտելիքները հիանալի հնարավորություն կընձեռնեն ուսանողներին իրենց հետագա կարիերայի նվաճումներում:Տես՝ հաշվետվություն.ծրագիր,քաղվածք:

Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակահետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:

Նկարագրել և վերլուծել հետազոտությունների զարգացմանը նպաստող ամբիոնային միջոցառումների արդյունավետությունը և արդիականությունը /կատարել մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/: (տեքստը այստեղ)Նկարագրել և վերլուծել հետազոտությունների զարգացմանը նպաստող ամբիոնային միջոցառումների արդյունավետությունը և արդիականությունը /կատարել մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

*Ամբիոնում ամիսը երկու անգամ կազմակերպվում են ներամբիոնային*

*սեմինարներ:Փորձել ենք ներգրավել նաև մագիստրատուրային 1-ին կուրսի ուսանողներին,տվյալ միջոցառմանը: Դասախոսական կազմը պարբերաբար մասնակցում է British Council, Manmar ltd, AUA ,AELTA-ի և այլնի կողմից կազմակերպվող կոնֆերանսներին, սեմինարներին, վերապատրաստումներին,webinar-ներին:*

*Տես՝ սեմինարների մատյան և կատարված գիտական աշխատանքների մատյան: Պատասխանատու՝ Մ.Դարաբյան*

Ամբիոնը հաշվետու տարում իրականացրել է հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումներ, ունի հետազոտությունների շնորհիվ վերանայված ծրագրեր:Վերլուծել գործող

հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման մեխանիզմների արդյունավետությունը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

(տեքստը այստեղ) Ամբիոնում ամիսը երկու անգամ կազմակերպվում են ներամբիոնային

սեմինարներ: Փորձել ենք ներգրավել նաև մագիստրատուրային 1-ին կուրսի ուսանողներին, տվյալ միջոցառմանը:

Դասախոսական կազմը պարբերաբար մասնակցում է British Council, Manmar ltd, AUA և AELTA -ի կողմից կազմակերպվող կոնֆերանսներին, սեմինարներին, վերապատրաստումներին:

Տես՝ սեմինարների մատյան և կատարված գիտական աշխատանքների մատյան: Պատասխանատու՝ Մ. Դարաբյան

Ամբիոնը հաշվետու տարում իրականացրել է իր հետաքրքրությունները և հավակնություններն արտահայտող հետազոտական գործունեություն: Ամբիոնի կրթական ծրագրերը համապատասխանում են բուհի առաքելությամբ սահմանված

նպատակներին: Վերանայվել են բոլոր ծրագրերը առաջնորդվելով

ելրոպական փորձին: Մշակվել է գիտելիքների բազմագործոն գնահատման նոր համակարգ դասավանդման, ուսումնառության մեթոդներին և կրթական ելքային արդյունքներին համապատասխան: ՄԿԾ-ները պլանավորվում, գործարկվում և կառավարվում են որակի ամբողջական կառավարման սկզբունքով: Համալսարանում առկա է անհրաժեշտ մարդկային իրավական ռեսուրսներ կրթական ծրագրերի մշտադիտարկման համար: Նոր մշակված ընթացակարգերը հնարավորություն են տալիս զգալիորեն կանոնակարգել ՄԿԾ-ների արդյունավետ գործարկումն ու այդ գործընթացների վերահսկումը: Միջազգայնացման և արտաքին շահակիցների ներգրավման առկամիտումները հնարավորություն են ստեղծում դասավանդողների և ուսումնառողների շարժունության խթանման մեխանիզմների/ՄԿԾ-երի շարունակական բարելավում, անհատական ուսումնական ծրագրերի ստեղծում և այլն/ ներդրման համար: Համալսարանի իրավակազմակերպական կարգավիճակի փոփոխությունը ՄԿԾ-ի կառավարման ռեսուրսների զգալի բարելավման հնարավորություններ է ստեղծում:

Վերլուծել գործող հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման մեխանիզմների արդյունավետությունը / կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային

Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
	Հիմնարար			
	Կիրառական			

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ
Լալաբեկյան Աննա	<i>Անգլերենը հատուկ նպատակների համար: Ուսումնական ձեռնարկներ/Ա. Լալաբեկյան, Լ. Միրզոյան, Զ. Աթանեսյան, Բ. Ռշտունի - .</i>	
Դարաբյան Մետաքսյա Ազատի	<i>հատկաբանական խոսքի ուսուցման հաղորդակցական սկզբունքներ</i>	9
Անգուրյան Սուսաննա Հովհաննեսի	<i>Application of Corpus Linguistics to Foreign language teaching/</i>	23
Անգուրյան Սուսաննա Հովհաննեսի	<i>О модернизации заочной формы обучения в Армении /</i>	9
Անգուրյան Սուսաննա Հովհաննեսի	<i>Corpus Linguistics in the Methods of Teaching Languages</i>	8

	<i>English</i> <i>Grammar in Practice / Part III</i> դասագիրք, ՎՄՎ-ՊԼԲՆՏ	
<i>Յաղության Մարինե Հարությունի</i>	<i>Approximation as a Semantic Process of Occasional Modification /հոդված/ Armenian Folia Anglistika, International Journal of English Studies</i>	9
<i>Հալաբեկյան Աննա Բաղդասարի, Տոնյան Ասյա, Սարգսյանհասմիկ, Միրզոյան Լուսինե, Մարտիրոսյան Մոնիկա</i>	<i>English for SP Students</i> <i>Ուսումնական ձեռնարկ</i>	400
<i>Սարգսյան Հասմիկ, Հալաբեկյան Աննա</i>	<i>О проблеме снижения мотивации и пути ее повышения в образовательном процессе</i>	
<i>Մարտիրոսյան Մոնիկա,</i> <i>Հալաբեկյան Աննա</i>	<i>ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԷ ՄԻՋԲՈՒՀԱԿԱՆ ԿՈՆՍՈՐՑԻՈՒՄԻ ԳԻՏԱԿԱՆ ՀԱՆԴԵՍ</i>	
<i>Աթանեսյան Ջ</i>	<i>Art &amp; Culture, ESP handbook, Yerevan, ISBN 978-9939-0-2524-7, 2018</i> <i>Անգլերենը հատուկ նպատակների համար:</i> <i>Ուսումնական ձեռնարկ/Ա. Հալաբեկյան, Լ. Միրզոյան, Ջ Աթանեսյան, Ք. Ռշտունի - .</i>	
<i>Կ. Հայրյան, Տ. Գևորգյան</i>	<i>Անգլերեն լեզվի ունկդրության ուսուցման առանձնահատկությունները Հայաստանի բուհերի ոչ լեզվական ֆակուլտետներում</i>	9
<i>Դարաբյան Մետաքսյա</i>	<i>Հատկաբանությունների ուսուցման ռազմավարություն</i>	9

	<p>ավագ դպրոցում</p> <p><i>Language Culture Communication, Internatoinal conference</i></p>	
Գևորգյան Տաթև	<p>Օտար լեզվով ունկնդրությունը մասնագիտական</p> <p>և հաղորդակցական կոմպետենցիայի համատեքստում «Միսիթար Գոշ Գիտական հոդվածներ 2019</p>	9

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	անցկացման վայրը, օրը
<p>Օտար լեզվուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս Ն. Աղաջանյանի</p> <p>/ 'TYPES OF READING PERFORMANCE ' / սեմինարի քննարկում և հաստատում:</p>	112ամբիոն, 01.02.2019 թ.
<p>Բնքնավերլուծության չափանիշների ժամանակացույց /սեմինարի քննարկում և հաստատում:</p> <p>Ջեկուցողներ՝ Մ. Մարտիրոսյան, Հ. Սարգսյան, Լ. Միրզոյան, Ս. Անգուրյան, Տ. Գևորգյան, Մ. Հակոբյան:</p>	112ամբիոն, 07.03.2019 թ.
<p>Օտար լեզվուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսներ Տ. Գևորգյանի, Ն. Բաղդասարյանի, Լ. Գաբրիելյանի / ՝ Ձեռնարկչատիրություն ' / սեմինարի քննարկում և հաստատում:</p>	112ամբիոն, 28.03.2019 թ.
<p>Օտար լեզվուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս Լ. Գաբրիելյանի / <i>Teaching English through New Technologies</i> /սեմինարի քննարկում և հաստատում:</p>	112ամբիոն, 20.09.2019թ.
<p>Օտար լեզվուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս Ն. Բաղդասարյանի / <i>Teaching English Through Game</i> /սեմինարի քննարկում և հաստատում:</p>	112ամբիոն, 24.10.2019թ.

Օտար լեզվուների ուսուցման ամբիոնի դասախոս ՝ Գ. Գաբրիելյանի / Implementation of role play and its effect on EFL students speaking skills./սեմինարի քննարկում և հաստատում:

112ամբիոն,  
29.10.2019թ.

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ

Ա.Ա.Հ.	թեկն/դոկտորական- մասնագիտություն	պաշտպ-ն ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում
Գևորգյան Գուրգենի	Տաթև թեկնաձուական ատենախոսություն ԺԳ. 020	25.04.2018	24.07.2018

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ

Դասախոս Ա.Ա.Հ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք
Հալաբեկյան Աննա Բաղդասարի	ԺԳ 001	18. 12.2003	14.03.2004
Դարաբյան Ազատի Մետաքսյա	ԺԳ 002	29.11.2012	20.02.2013
Անգուրյան Սուսաննաձովհաննեսի	ԺԳ 020	29.01.2015	20.04.2015
Յաղուրյան Մարինաձարությունի	ԺԳ 009	28.09.2007	19.12. 2007
Աղաջանյան Գառնիկի Նառա	ԺԳ 0107	06.07.2006	12.09.2006

Գևորգյան Գուրգենի	Տաթևն	ԺԳ 020	25.04.2018	24.07.2018
Մարտիրոսյան Սոնիկա		<i>online, մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով</i>	2019	Celta
Միրզոյան Լուսինե		<i>Անգլերեն լեզվի “Skyeng” առցանց դպրոցի կողմից կազմակերպված վերապատրաստում “ Warm up &amp; Cool down”, 13.09.2019-19.09.2019</i>	13.09.2019- 19.09.2019	
Միրզոյան Լուսինե		<i>մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով (4 ակադեմիական ժամ) 08.11. 2019</i>	08.11. 2019	
Գաբրիելյան Լիլիթ		<i>մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով</i>	08.11. 2019	
Գաբրիելյան Լիլիթ		<i>Մասնակցություն վերապատրաստման Teaching English through New Technologies, Bulgaria, Sofia</i>	01.07.2019 – 08. 07. 2019	
Անգուրյան Ս.		<i>մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով</i>	08.11. 2019	
Դարաբյան Ս.		<i>մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով</i>	08.11. 2019	
Աղայանյան Ն.		<i>մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով</i>	08.11. 2019	
Սարգսյան Հ.		<i>մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով</i>	08.11. 2019	
Բաղայան Ի.		<i>մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով</i>	08.11. 2019	

Աթանեսյան Զ.	մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով	08.11. 2019	
Հակոբյան Մ.	մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով	08.11. 2019	
Բաղդասարյան Ն.	մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով	08.11. 2019	
Ասատրյան Հ.	մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով	08.11. 2019	
Գաբրիելյան Գ.	մասնակցություն վերապատրաստման «Introduction to TKT, Modules 1,2,3» թեմայով	08.11. 2019	

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			
<i>Speaking Club</i>	<i>Խաչատրյան Միրան Ֆեդյայի</i>	<i>12 ուսանող</i>	<i>յուր. ուս. տարվա սկիզբ</i>
<i>“CV and Email Writing”</i>	<i>Լ. Գաբրիելյան Ն. Բաղդասարյան</i>	<i>4 ուսանող</i>	<i>մեկ անգամյա</i>
<i>Career Development Certificate Program</i>	<i>Լ. Գաբրիելյան Ն. Բաղդասարյան</i>	<i>8 ուսանող</i>	<i>Շաբաթը մեկ անգամ</i>

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ

Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Ուսանող Ա.Ա.Հ.	Հողվածի անուն	Հրատ.անվ-մ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ			
Կոնֆերանս/ բուհական/ միջազգ., հանրապ.,	Կոնֆերանսի կազմակերպիչ	անվանում/ Ուսանողական քանակ	զեկույց /

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Հ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային	+	16	Գյուղ Բասախ Ասատրյան Հասմիկ, Աթանեսյան Զոյա

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:

Վերլուծել արտաքին կապերի և միջազգայնացման դրվածքը ամբիոնում, արտաքին կապերի և միջազգայնացման տարեկան գործողությունների ծրագիրը, արտաքին կապերին և միջազգայնացմանը նպաստող մեխանիզմները, դրանց արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/: (տեքստը այստեղ) *2017 ուսումնական տարվա ապրիլի 23-29 անգլերեն լեզվի ուսումնական ամբիոնի դասախոս Մարգարյան Հ. Էրասմուս+ ծրագրի շրջանակներում մասնակցել է 8 ժամյա դասախոսների շարժունության ծրագրի Ֆինլանդիայի Օուլուի համալսարանում: Փոխանակման ծրագրի ընթացքում Մարգարյան Հ.-ն ներկա է գտնվել և իրականացրել է համատեղ ուսուցում Օուլուի համալսարանում իրականացվող գործնական անգլերենի մի շարք դասերի, ինչպես նաև հանդիպումներ է ունեցել Կրթության ֆակուլտետի դեկան Էիլա Էստոլայի և նույն ֆակուլտետի փոխ-դեկան Սարի Հարմիոնենի հետ:*

*2018թ . Փետրվար ամսին ամբիոնի վարիչ Ա. Լալարեկյանը և ամբիոնի դասախոս Մ. Մարտիրոսյանը Էլեկտրոնային նամակագրական կապ են հաստատել Վրոցլավի համալսարանի միջազգային բաժնի հետ և պայմանավորվածություն են ձեռք բերել համագործակցության վերաբերյալ:*

Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:

Ներկայացնել արտաքին կապերի և միջազգայնացման գործընթացներում հիմնական ձեռքբերումները, խնդիրները: Վերլուծել համագործակցության արդյունավետությունը: (տեքստը այստեղ) *Վերը նշված այցի ընթացքում ձեռք է բերվել համագործակցության նախնական պայմանավորվածություն ԲՈՒՀ-ում դասավանդող դասախոսներից մեկի՝ Եվա Բրեյդվոլդի հետ, ով նաև հանդիսանում է Էրասմուս+ ծրագրի պատասխանատուներից մեկը Օուլուի համալսարանում: Հետագայում նախատեսվում է շարունակել այս համագործակցությունը և կատարել դասախոսների երկկողմանի փոխանակում, որը կնպաստի երկու ԲՈՒՀ-երի համագործակցության զարգացմանը, ինչպես նաև լավագույն փորձի փոխանակմանն ու տարածմանը: Փոխանակման ծրագիրը թույլ է տալիս համեմատել տարբեր երկրների ԲՈՒՀ-երի գործունեության առանձնահատկությունները և տեղայնացնել Օուլուի համալսարանում ուսումնական գործընթացի կազմակերպման լավագույն կողմերը ՀՊՄՀ-ում Օուլուի համալսարանում հաստատվել են միջազգային կապեր, որոնք կնպաստեն ՀՊՄՀ միջազգայնացմանը: Փոխանակման ծրագիրը հնարավորություն է տալիս դասախոսին այլ տեսանկյունից նայել ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը և գտնել այլ ուղիներ ուսանողների համար դասերն առավել հետաքրքիր և ինտերակտիվ դարձնելու համար: Ձեռք բերված միջազգային կապերը թույլ կտան հետագայում կատարել փորձի փոխանակում երկու համալսարանների դասախոսների միջև թե երկկողմանի այցերի և թե ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառման միջոցով:*

*Վերը նշված պայմանավորվածության հիման վրա կնքվել է համագործակցության պայմանագիր Վրոցլավի համալսարանի և Հայկական Պետական Մանկավարժական համալսարանի միջև: Համագործակցության շրջանակներում նախատեսվում է 2018-2019 ուսումնական տարում կազմակերպել դասախոսական անձնակազմի*

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	համագործակցության ձևը				
	ուսումնական	մեթոդական	գիտական	հետազոտական	այլ

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

<i>Տեմպուս Արմենկա</i>	-	2014-2017	<i>Հալաբեկյան Անահիտ Բաղդասարի</i>
“Creative Spark” Ստեղծագործական օջախ	Բրյուսովի անվան համալսարան, Լոնդոնի ԷՍՍԷՔՍ-ի համալսարան, Բրիտանական Խորհուրդ	2019	Ն. Բաղդասարյան Լ. Գաբրիելյան Տ. Գևորգյան

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
<i>Տեմպուս Արմենկա</i>	-	2014-2017	<i>Հալաբեկյան Անահ Բաղդասարի</i>
<i>Դասախոսների շարժունության ծրագիր Erasmus+ ծրագրի շրջանակներում</i>	<i>Ֆինլանդիայի Օուլուի համալսարան</i>	24.04.2017-  29.04.2017	<i>Սարգսյան Հասմիկ Ռուբիկի</i>

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵՏԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:

Հասարակությանը տրամադրվող ծառայությունները (օր. խորհրդատվական ծառայություններ, օժանդակում հանրակրթական հաստատություններին և այլն),

Հասարակության հետ կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի գործիքները

(տեքստը այստեղ) *2019-2020 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակում ՀՊՄՀ Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսներն այցելել են Երևան քաղաքի և ՀՀ տարբեր մարզերի ավագ դպրոցներ, ծավալել լայն համագործակցություն դպրոցի տնօրինության և դասավանդող ուսուցիչների հետ, ներկայացրել ՀՊՄՀ*

պատմությունը, ներկայիս ֆակուլտետները, ուսուցանվող առարկաները, կիրառվող ժամանակակից դասավանդման մեթոդները, աշակերտներին առաջարկ է արվել հյուրընկալվել ՀՊՄՀ-ում, մասնակցել դասերին ու ավելի հստակ պատկերացում կազմել վերջինիս մասին: Սույն ուս. տարվա 1-ին կիսամյակում ամբիոնի դասախոսներն մասնակցել են նաև ՀՊՄՀ նախաձեռնությամբ իրականացված այցերին՝ ՀՀ տարբեր մարզերում գտնվող դպրոցներ:

Հաջորդ ուս. տարում նախատեսվում են նաև բաց դռների օրեր ՀՊՄՀ-ում, երբ աշակերտները կարող են հյուրընկալվել մեզ մոտ, իրազեկվել համալսարանի գործունեության մասին և ստանալ իրենց հուզող հարցերի պատասխանները:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ

Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական	<i>Միրզոյան Լուսինե Գարեգինի</i>	<i>Ինտելեկտուալ միջոցառում ՀՊՄՀ ուսանողների և դպրոցի աշակերտների մասնակցությամբ Ա. Մարգարյանի անվան թիվ 29 ավագ դպրոց / Միրզոյան Լուսինե , Գևորգյան Տաթևիկ /</i>	Նոյեմբեր- Դեկտեմբեր
		<i>Բաց դաս Երևանի Ս. Գևորգյանի անվան թիվ 189 դպրոց / Բաղայան Իննա /</i>	Նոյեմբեր
		<i>Վարպետաց դաս Գուրգեն Մարգարյանի անվան թիվ 94 դպրոց / Խաչատրյան Միրան /</i>	Նոյեմբեր- Դեկտեմբեր
Մեթոդական		<i>8-րդ դասարանի աշակերտների հանդիպումը Հոգեբանության ֆակուլտետի 10 ուսանողների հետ, այց Հայաստանի մանկական պատկերասրահ Գևորգ Էմինի անվան դպրոց / Ասատրյան Հասմիկ /</i>	Հունվար- փետրվար
		<i>Ներկայացում Երեվանի Կարեն Դեմիրճյանի անվան № 139 ավագ դպրոց / Մարտիրոսյան Սոնիկա /</i>	Հոկտեմբեր- նոյեմբեր

Դաստիարակչական		Վարպետաց դաս Մուշեղ Գալշոյանի անվ. թիվ 148 ավագ դպրոց /Դարաբյան Մետաքսյա, Յաղուբյան Մարինա/	Նոյեմբեր-Դեկտեմբեր
		Վարպետաց դաս N 54 ավագ դպրոց/ Աղաջանյան Նարինե/	Նոյեմբեր-Դեկտեմբեր
		Վարպետաց դաս Բյուրականի դպրոց /Անգուրյան Մուսաննա, Հակոբյան Մարգարիտա /	Նոյեմբեր-Դեկտեմբեր
		Վարպետաց դաս Մ. Ապելյանի անվան դպրոց /Մարգարյան Հասմիկ/	Նոյեմբեր-Դեկտեմբեր
		Վարպետաց դաս Գեղակերտի միջն. դպրոց /Եսայան Գայանե, Խոսայան Շուշանիկ/	Նոյեմբեր-Դեկտեմբեր
		Թիվ 46 դպրոց /Բալասանյան Հերմինե, Նիկողոսյան Մուսաննա/	Նոյեմբեր-Դեկտեմբեր
		Բաց դաս Թիվ 110 միջն.դպրոց /Գաբրիելյան Գայանե/	Հոկտեմբեր

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

Հանրակրթական դպրոցներ /ավագ դպրոց/	Լուսինե Գարեգինի	Այց հանրակրթական դպրոց	Ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում
Հանրակրթ. դպրոցներ /ավագ դպրոց/	պատասխանատու՝ Միրզոյան Լուսինե, ամբիոնի դասախոսներ	Հանդիպում ավագ դպրոցի աշակերտների հետ:	2019 հունվար
Հանրակրթ. դպրոցներ /ավագ դպրոց/	Հասմիկ Ռուբենի Սարգսյան	Հանդիպում ավագ դպրոցի աշակերտների հետ:	Նոյեմբեր
Հանրակրթ. դպրոցներ /ավագ դպրոց/	Աննա Բաղդասարի Լալաբեկյան	Հանդիպում ավագ դպրոցի աշակերտների հետ:	Նոյեմբեր

6.

ՈՐԱԿԻ ԱՊԱ ՀՈՎՈՒՄ

Ամբիոնը հաշվետու տարում ունեցել է որակի ապահովման մշակված համակարգ և պատասխանատու:

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը: Նպատակ ունենալով նպաստել ամբիոնի ՊԴԱ որակի բարձրացմանը՝ ամբիոնում տարվում են ուսումնադաստիարակչական՝ լսարանային և արտալսարանային, մեթոդական աշխատանքներ, ինչպես նաև աշխատանքներ են տարվում՝ ուղղված ՊԴԱ-ի գիտական գործունեության խթանմանը: Իդեալ բոլոր տեսակի աշխատանքները անընդմեջ գտնվում են բարեփոխումների փուլում: Ուսանողակենտրոն , ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառմամբ հազեցած դասեր

. միջանկյալ և ընթացիկ ստուգումների անցկացում , գնահատում, արդյունքների վերլուծություն

. բաց դասերի կազմակերպում

Կան համապատասխան հիմքեր՝ օրվա պլանների փաթեթը, Google classroom-ի համապատասխան էջը, հաշվետվությունների փաթեթը, բաց դասերի մատյանը , որտեղ ներկայացված են ամբիոնի ՊԴԱ-ի կատարված լսարանային աշխատանքները: Բոլոր դասախոսները կատարում են արտալսարանային աշխատանք, որի նպատակն է ոգևորելու սանողներին և ստեղծել այնպիսի միջավայր , որը կօգնի նրանց կիրառել անգլերենը դասից

և լսարանային պայմաններից դուրս այցելություն թանգարաններ և պատկերասրահներ և լսարանից դուրս այլ վայրեր, հաջորդիվ քննարկում անգլերեն լեզվով ուսանողների հետ հերթապահության օրերին մասնակցություններ համալսարանական աշխատանքներին՝ թարգմանություններ, խորհրդատվական հանդիպումներ և այլն մասնակցություն բանավեճի ակումբում իրականացվող աշխատանքներին

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի կատարված արտալսարանային աշխատանքների հիմքերը կարելի է տեսնել բանավեճի ակումբում իրականացված աշխատանքների հաշվետվության մատյանում և արտալսարանային աշխատանքների հաշվետվություններում և ժամանակացույցում:

Ամբիոնի ՊԴԱ-ը իրականացնում է նաև մեթոդական աշխատանքներ, ներառյալ՝ փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում՝ փորձի փոխանակման նպատակով ինքնագնահատում սեմինարի անցկացում մասնագիտական տեքստերի կազմում Google classroom-ում լրացուցիչ նյութերի հավաքագրում Google classroom-ում լրացուցիչ նյութերի հավաքագրում մասնագիտական տեքստերի համար քննական տոմսերի, թեստերի, ներկայացումների ու թղթապանակի ձևաչափերի պարբերաբար վերանայում, առաջարկների ու դիտողությունների քննարկում այցելությունն դպրոցներ ներամբիոնային գործառնությունների իրականացում՝ ծրագրերի կազմում, որակի ապահովման աշխատանքներ, դպրոց, բաց դասեր, սեմինարներ և այլն մասնակցություն մեթոդ խորհրդի նիստերին

վարկանիշային թերթիկի արդյունքների հաշվետվություն

Մեթոդական աշխատանքների համապատասխան հիմքերը զետեղված են դասալսումների մատյանում, դասախոսների ինքնագնահատման թերթիկներում՝ կցված փաթեթում, սեմինարների մատյանում, դպրոց կատարված այցերի հաշվետվություններում և վարկանիշային թերթիկի արդյունքների հաշվետվություններում:

Ամբիոնի ՊԴԱ-ը աշխատանքներ է կատարում նաև գիտական ոլորտում, որն ընդգրկում է հետևյալ գործառնությունների շարքը՝ գիտական հոդվածների, դասագրքերի, գրքերի տպագրում

մասնակցություն մասնագիտական գիտաժողովների և սեմինարների

վերապատրաստումներ (TOEFL IBT, IELTS, CELTA և այլն) այլ ձեռքբերումներ գիտական ոլորտում

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի կատարված գիտական աշխատանքների հիմքերին կարելի է ծանոթանալ դասախոսների անձնական գործերում: Ամբիոնում մշտապես գործում է որակի կառավարման իրականացման ներքին աուդիտի համակարգը՝ ամբիոնում աշխատանքի որակի կառավարումը կատարելագործելու նպատակով: Հիմնվելով նախորդ ուսումնական տարիների ուսանողներին կողմից դասախոսների կատարած աշխատանքի գնահատման, դասախոսների և ուսանողների ինքնագնահատման, փոխադարձ դասալսումների, ընդհանուր քննարկումների, տարեվերջյան ամփոփիչ թեստի արդյունքների վերլուծության վրա՝ ամբիոնում տեղի են ունենում ծրագրային միջառք փոփոխություններ: Ներդրվում են նոր ստուգման ձևեր, մշակվում, քննարկվում և հաստատում են դրանց գնահատման չափանիշները:

Հաշվետու տարում ամբիոնը ներքին և արտաքին շահակիցներին ներգրավել է իր ուսումնական, գիտական և հետազոտական գործընթացներում:

Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից: (տեքստը այստեղ) *Հաջորդու. տարում ՀՊՄՀ Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնը նախատեսում է անցկացնել համահամալսարանական միջոցառում, որի նպատակն է կողմնորոշել դիմորդներին: Ամբիոնը նախատեսում է Հանրապետության դպրոցներից հրավիրել աշակերտներ և նրանց ներկայացնել ՀՊՄՀ-ում ուսանելու բոլոր առավելությունները և առաջընթաց ունենալու բոլոր հնարավորությունները: Ամբիոնը արդեն ունի վերը նշված միջոցառման ժամանակացույցը և կատարվել է աշխատանքի բաշխում: 1.2017-2018 ուսումնական տարում 3 դասախոս՝ Միրզոյան Լուսինե, Մարտիրոսյան Մոնիկա, Խոսրոսյան Շուշան ձևակերպվել են որպես հայցորդ: 2017-2018 ուսումնական տարում դասախոս Մուսաննա Անգուրյանը ստացել է դոցենտի գիտական աստիճան:*

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում

Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահետևություն
<p><i>Բաց դաս</i></p>	<p><b>Պատասխանատու՝ Մ. Անգուրյան</b></p> <p><b>2-րդ կիսամյակ</b></p> <p><i>Գեղարվեստ 1-ին կուրս, մայիսի 24, դասի թեմա՝ Մայիսյան հերոսամարտեր և ապրիլյան քառօրյա:</i></p> <p><i>Մարտիրոսյան Մ. 20.05.2019 Բանասիրական ֆ.</i></p>	<p><i>Նախատեսվում է բաց դասերը կազմակերպել ոչ միայն լսարանային, այլ նաև արտալսարանային պայմաններում՝ ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառմամբ:</i></p> <p><i>Բաց դասերի միջոցով դասախոսները կծանոթանան իրենց կոլեգաների մեթոդական աշխատանքին՝ մասանագիտական գործունեության դրական փորձը կիրառելով իրենց կրթական գործընթացում: 2019 ու. տարվա երկրորդ կիսամյակում օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսների կողմից՝ գրաֆիկի համաձայն, կազմակերպվեցին բաց դասեր: Նախատեսված բաց դասերը կազմակերպվեցին լսարանային և արտալսարանային պայմաններում՝ ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառմամբ:</i></p>

		<p>Բաց դասերի արդյունքում ստացված տվյալները թույլ տվեցին եզրակացնել, որ օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսները ունեն բավարար հմտություններ և գիտելիքներ չափորոշիչներով և ծրագրերով դասավանդումը կազմակերպելու համար:</p> <p>Բաց դասերի ընթացքում դիտարկված ուժեղ կողմերը, բարելավման առաջարկները և դասավանդման արդյունավետության ընդհանուր գնահատականը գրանցված է համապատասխան մատյանում:</p>
<p>Դասալսում</p>	<p>Պատասխանատու՝ Ս.Անգուրյան /դասախոսներ և ամբիոնի վարիչ/</p>	<p>Հաշվետու տարվա ընթացքում օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսների կողմից կազմակերպվել են փոխադարձ դասալսումներ՝ ըստ տրված գրաֆիկի, նշված ֆակուլտետներում և կուրսերում: Դասալսումները ընթացել են լսարանային պայմաններում: Նրանց արդյունքում ստացված տվյալները գրանցվել են դասալսումների մատյանում: Հայտնի է, որ ուսումնառության գործընթացում դասալսումները ուղղված են դասախոսների պատասխանատվության բարձրացմանը, ինչպես նաև նրանց մասնագիտական և մեթոդաբանական գիտելիքների խթանմանը:</p> <p>Դասալսումների ընթացքում դիտարկողները փորձել են հնարավորինս օբյեկտիվ կերպով գնահատել դասախոսների մասնագիտական առարկայի իմացությունը, դասի կազմակերպումը,</p>

		<p>ժամանակի արդյունավետ կառավարումը, ուսանողների հետ հետադարձ կապի ապահովումը, ինչպես նաև որոշել կոլեգաների մասնագիտական և մեթոդաբանական պատրաստության աստիճանը, վարպետությունը : Օգտագործելով առաջարկված չափանիշները՝ դիտարկող դասախոսները գնահատել են դասի ընթացքում նշված չափանիշների դրսևորման աստիճանը 4 միավորային սանդղակով և իրենց գնահատականը հիմնավորել փաստերով և նկատառումներով:</p> <p>Դասալսումները ընթացել են լսարանային պայմաններում՝ համապատասխան էլեկտրոնային սարքերի և այլ անհրաժեշտ տեխնիկական միջոցների կիրառմամբ: Դիտարկված ուժեղ կողմերը, բարելավման առաջարկները և դասավանդման արդյունավետության ընդհանուր գնահատականը գրանցված է դասալսումների մատյանում:</p>
	<p>Անգուրյան Ս. 04.03 3-4 ԳԿ I Գաբրիելյան Լ. 5-6 Կ I Բաղդասարյան Ն.</p>	
	<p>Բաղդասարյան Ն. 25.02 3-4 ԳԿ II Գաբրիելյան Լ. 3-4 PI II Գևորգյան Տ.</p>	

	<p>Քարրիելյան Լ.</p> <p>26.02 5-6 Կ II Բաղդասարյան Ն. 5-6 Կ I Բալասանյան Հ.</p>	
	<p>Քևորգյան Տ.</p> <p>22.02 3-4 ԳԿ IV Բաղալյան Ի. 3-4 ԳԿ IV Լալաբեկյան Ա.</p>	
	<p>Բաղալյան Ի.</p> <p>04.02 5-6 Կ I Բաղդասարյան Ն. 5-6 ՕԼ III Լալաբեկյան Ա.</p> <p>11.02 5-6 ՕԼ III Եսայան Գ. 5-6 Կ I Բալասանյան Հ.</p>	
	<p>Աղաջանյան Ն.</p> <p>07.02 5-6 Կ III Դարաբյան Մ. 7-8 ՄԿ I Բաղալյան Ի.</p>	
	<p>Եսայան Գ.</p> <p>18.02 3-4 ՊԻ II Բաղալյան Ի. 3-4 ԿՀՍ II Քարրիելյան Գ.</p> <p>25.02 3-4 ԿՀՍ II Աթանեսյան Ջ. 3-4 ԿՀՍ II Հակոբյան Մ.</p>	
	<p>Ասատրյան Հ.</p> <p>27.02 1-2 ՊԻ I Անգուրյան Մ. 1-2 ՊԻ IV</p>	

	Եսայան Գ.	
	Գաբրիելյան Գ. 18.02 1-2 ՄՖԻ III Ասատրյան Հ. 1-2 ԲՍ II Եսայան Գ. 25.02 5-6 ՕԼ III Լալաբեկյան Ա. 5-6 ԿԻ Միրզոյան Լ.	
	Աթանեսյան Զ. 28.02 7-8 ՀԿ I Գաբրիելյան Գ. 7-8 ՍԿ I Բաղայան Ի.	
	Հակոբյան Ս. 15.02 5-6 Կ II Միրզոյան Լ. 5-6 ՊԻ I Եսայան Գ. 22.02 7-8 ՀԿ II Անգուրյան Ս. 7-8 ՍԿ II Նիկողոսյան Ս.	
	Նիկողոսյան Ս. 12.02 1-2 ԿՀՍ III Գևորգյան Տ. 12.02 3-4 ԿՀՍ IV Խոսայան Շ.	
	Բալասանյան Հ. 01.02 7-8 ՀԿ II Անգուրյան Ս. 7-8 ՍԿ II	

	<p><i>Նհկողոյան Ս.</i></p> <p><i>08.02 7-8 ՀԿ II Գարրիէլյան Գ. 7-8 ՍԿ II</i> <i>Բաղայան Ի.</i></p>	
	<p><i>Դարարյան Ս.</i></p> <p><i>06.02 1-2 ՊԻ I Անգուրյան Ս. 1-2 ԿՔԱ II</i> <i>Բաղայան Ի.</i></p>	
	<p><i>Խոսայան Շ.</i></p> <p><i>06.02 1-2 ՀԿ I Գարրիէլյան Լ. 1-2 Կ I</i> <i>Բաղդասարյան Ն.</i></p> <p><i>13.02 1-2ՍԿ III Աթանոսյան Զ. 1-2 ՍԿ III</i> <i>Նհկողոյան Ս.</i></p>	
	<p><i>Միրզոյան Լ.</i></p> <p><i>05.02 7-8 ՍԿ I Բաղայան Ի. 7-8 ՍԿ I</i> <i>Բաղդասարյան Ն.</i></p> <p><i>26.02 1-2 ՊԻ ՍԱ Անգուրյան Ս. 1-2 ԿՀՍ III</i> <i>Խոսայան Շ.</i></p>	
	<p><i>Մարտիրոսյան Ս.</i></p> <p><i>05.02 1-2 ՊԻ ՍԱ Անգուրյան Ս. 1-2 ԿՀՍ III</i> <i>Խոսայան Շ.</i></p> <p><i>26.02 7-8 ՍԿ I Բաղդասարյան Ն. 1-2 ԿՀՍ III</i> <i>Աթանէսյան Զ.</i></p>	

	<p><i>Խաչատրյան Ս.</i></p> <p><i>07.02 7-8 ՍԿ I Բաղդասարյան Ն. 5-6 Կ III</i></p>	
	<p><i>Անգուրյան Ս.</i></p> <p><i>1. 25.09.2019 ՍԿ ՄԱ Ասատրյան Հ.</i></p> <p><i>2. 25.09.2019 ՍԿ ՄԱ Խաչատրյան Ս.</i></p> <p><i>4. 27.09.2019 ԳԿ II Գաբրիելյան Լ.</i></p> <p><i>Աթանեսյան Զ.</i></p> <p><i>1. 27.09.2019 ՕԼ I Լալաբեկյան Ա.</i></p> <p><i>2. 11.10.2019 ՀԿ II Խաչատրյան Ս.</i></p> <p><i>3. 25.10.2019 ԿՀՍ Գաբրիելյան Գ.</i></p> <p><i>Հակոբյան Մ.</i></p> <p><i>1.21.10.2019 ԿՀՍ ՄԱ Խաչատրյան Ս.</i></p> <p><i>2. 23.10.2019 ԿՀՍ III Աղաջանյան Ն.</i></p> <p><i>3. 24.10.2019 ՊԻ III Ասատրյան Հ.</i></p> <p><i>4. 15.10.2019 ՀԿ IV Աղաջանյան Ն.</i></p> <p><i>Աղաջանյան Ն.</i></p> <p><i>1. 23.09.2019 Կ I Գևորգյան Տ.</i></p> <p><i>2. 25.09.2019 ՍԿ IV Բաղդասարյան Բ.</i></p> <p><i>3. 25.09.2019 ԿՔԱ II Աթանեսյան Զ.</i></p> <p><i>4. 25.09.2019 ՄՖԻ IV Հակոբյան Մ.</i></p> <p><i>Միրզոյան Լ.</i></p>	

1. 17.10.2019 Կ IV Մարգարյան Հ.
2. 17.10.2019 Կ IV Գևորգյան Տ.
3. 17.10.2019 Կ IV Բաղայան Բ.
4. 17.10.2019 Կ IV Մարտիրոսյան Մ.

*Բաղայան Բ.*

1. 30.09.2019 ԲՄ I Մարտիրոսյան Մ.
2. 02.10.2019 ՄՖԻ IV Հակոբյան Մ.
3. 18.10.2019 ՄԿ ՄԱ Ասատրյան Հ.
4. 05.11.2019 ԿՀՄ I Դարաբյան Մ.

*Ասատրյան Հ.*

1. 23.09.2019 Կ I Գևորգյան Տ.
2. 30.09.2019 Կ I Աղաջանյան Ն.
3. 25.10.2019 ԳԿ II Միրզոյան Լ.
4. 04.10.2019 ԳԿ II Մարգարյան Հ.

*Դարաբյան Մ.*

1. 19.09.2019 Կ IV Մարտիրոսյան Մ.
2. 27.09.2019 ՄԿ ՄԱ Խաչատրյան Մ.
3. 11.10.2019 ՊԻ ՄԱ Անգուրյան Մ.
4. 18.10.2019 ՄԿ ՄԱ Ասատրյան Հ.

*Մարտիրոսյան Մ.*

1. 25.09.2019 Միրզոյան Լ.
2. 24.09.2019 Մարգարյան Հ.

3. 24.09.2019 Բաղայան Բ.

4. 26.09.2019 Հակոբյան Մ.

Խոսայան Շ.

1. 13.11.2019 ԿՔՍ IV Բալասանյան Հ.

2. 30.09.2019 ԳԿ I Եսայան Գ.

3. 10.10.2019 Կ IV Եսայան Գ.

4. 02.12.2019 ՀԿ II Նիկողոսյան Մ.

Բալասանյան Հ.

1. 08.10.2019 ՕԼ I Խոսայան Շ.

2. 14.11.2019 ՊԲ III Խոսայան Շ.

3. 16.10.2019 ԿՀՍ III Նիկողոսյան Մ.

4. 25.11.2019 ԳԿ I Եսայան

Խաչատրյան Մ.

1. 04.10.2019 Սարգսյան Հ.

2. 20.09.2019 Միրզոյան Լ.

3. 18.10.2019 Բաղայան Բ.

4. 01.11.2019 Գաբրիելյան Լ.

Գաբրիելյան Լ.

1. 23.09.2019 ԿՀՍ I Գաբրիելյան Գ.

2. 24.09.2019 ԳԿ III Գևորգյան Տ.

3. 30.09.2019 ՄՖԻ I Բաղդասարյան Ն.

	<p><i>Բաղդասարյան Ն.</i></p> <p><i>1.24.09.2019 ԿՀՍ I Գևորգյան Տ.</i></p> <p><i>2. 26.09.2019 ՊԻ I Բաղայան Բ.</i></p> <p><i>3. 07.10.2019 Կ I Գաբրիելյան Լ.</i></p> <p><i>Գևորգյան Տ.</i></p> <p><i>1.04.10.2019 ՄԿ ՄԱ Ասատրյան Հ.</i></p> <p><i>2. 14.10.2019 ՄՖԻ III Աղաջանյան Ն.</i></p> <p><i>3. 18.10.2019 ԳԿ II Գաբրիելյան Լ.</i></p> <p><i>4. 23.10.2019 ԿՀՍ III Բաղդասարյան Ն.</i></p>	
<p><i>Debate ակումբ</i></p>	<p>պատասխանատու՝ Ս.Խաչատրյան</p>	<p><i>Բանավոր խոսքի զարգացման ակումբը ծառայել և ծառայում է իր նպատակին, այն է՝ բարելավել ուսանողների օտար լեզվով արտահայտվելու կարողությունները, ապահովել ուսանողների ընդհանուր զարգացման մակարդակը, նախապատրաստել ուսանողներին “Summer school” ծրագրի հարցազրույցին:</i></p>
		<p>այլ նրանց համար ,որոնք հարգելի պատճառով չկարողացան մասնակցել քննարկումներին: Պատճառը կայանում էր նրանում, որ շատ ուսանողներ այդ ժամանակ դասի էին և չկարողացան հաճախել ակումբ: Դասի ընթացքում շփման միակ լեզուն անգլերենն էր: Բանավոր խոսքի զարգացման ակումբը քննարկման թեմաները ընտրվեց այնպես ,որ դրանք զարգացնեն ուսանողների քննադատական մտածողությունն ու լայնացնեն նրանց մտահորիզոնը: Դասախոսը տվեց</p>

		<p>համապատասխան բառապաշար և թեմա, որի շրջանակներում ուսանողը պատրաստեց իր խոսքը: Կատարվեց նաև ֆիլմերի դիտում, քննարկում: Հետագայում շարունակվելու է առցանց հարթակում նյութերի տեղադրման քաղաքականությունը քանի որ այն առավել արդյունավետ է դարձրեց ակումբի գործունեությունը:</p>
<p>Career Development Certificate Program</p>	<p>Դասախոսներ՝ Լ. Գաբրիելյան, Ն. Բաղդասարյան</p>	<p>2019 Կարիերայի զարգացման ծրագիրը 10-շաբաթյա ինտենսիվ սեմինար է, որի նպատակն է զարգացնել ուսանողների մրցունակությունը աշխատաշուկայում, ինչպես նաև ապահովել ուսանողների ընդհանուր զարգացման մակարդակը: Ծրագրի ընթացքում ուսանողները զարգացնում են հմտություններ հետևյալ ոլորտներում՝ հաղորդակցություն, անձնական բրենդինգ, ղեկավարում, թիմային աշխատանք, առաջնորդություն, կառավարում, խնդիրների լուծում և ձեռներեցություն: Ծրագրի ընթացքում ձեռք բերված գիտելիքները հիանալի հնարավորություն կընձեռնեն ուսանողներին իրենց հետագա կարիերայի նվաճումներում:</p> <p>Առաջին կիսամյակում ծրագիրին մասնակցեցին 9 ուսանող՝ տարբեր ֆակուլտետներից: Ծրագիրը տևեց 10 շաբաթ:</p>

Նիստի նախագահ՝

*Levit*

Ա.Բ.Լալաբեկյան

30.10.2020թ.

**Խ. Արքայանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի**

**օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 11.12.2020թ. թիվ 5 նիստ**

**11.12.2020թ. տեղի ունեցավ 2020-2021ու. տարվա օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի թիվ 5 նիստը: Ամբիոնի 21 աշխատակիցներից նիստին ներկա էին 19-ը: Մյուսները բացակայում էին հարգելի պատճառներով:**

**Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ**

1. **2020-2021 ու. տարվա առաջին կիսամյակում կատարված փոխադարձ դասալսումների հաշվետվության քննարկում և հաստատում:**

**ԱՅՎՅՈՒՆՆԵՐ:**

**ԼՍԵՑԻՆ-2020-2021 ու. տարվա առաջին կիսամյակում կատարված փոխադարձ դասալսումների հաշվետվության քննարկման հարցը:**

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ** – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալաբեկյանը, ՄԳԹ,՝ձՕ»ՅԻ՝ Ս. Դարաբյան՝, ՄԳԹ,՝ձՕ»ՅԻ՝ Ս.Անգուրյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը,Բ.Բաղդասարյանը,Տ.Գևորգյանը:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ** – հաստատել 2020-2021 ու. տարվա առաջին կիսամյակում կատարված փոխադարձ դասալսումների հաշվետվությունը՝

**2020-2021 ՈՒՍ. ՏԱՐՎԱ ԱՌԱՋԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ՓՈԽԱԴԱՐՁ**

**ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

Խ. Արքայանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսների կողմից 2020-2021 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում(10.11.2020-27.11.2020) կատարվել են հերթական փոխադարձ դասալսումներ՝ առցանց եղանակով, ըստ տրված գրաֆիկի, նշված ֆակուլտետներում և կուրսերում: Յուրաքանչյուր դասախոս կատարել է երեք պարտադիր դասալսում՝ գնահատելով գործընկերների մեթոդական աշխատանքը և հիմնավորելով գնահատականը փաստերով և նկատառումներով:

Ուսումնառության գործընթացում դասալսումները ուղղված են դասախոսների պատասխանատվության բարձրացմանը, ինչպես նաև նրանց մասնագիտական և մեթոդաբանական գիտելիքների խթանմանը: Ուստի ամբիոնի դասախոսները հետևողական են փոխադարձ դասալսումներ կատարելու ընթացքում և վերլուծելու գործընկերների դասավանդման մեթոդների արդյունավետությունը, ինչպես նաև գնահատման տեխնիկայի կազմակերպումը:

Դասալսումների ընթացքում դիտարկողները փորձել են հնարավորինս օբյեկտիվ կերպով գնահատել դասախոսների մասնագիտական առարկայի իմացությունը, դասի կազմակերպումը, ժամանակի արդյունավետ

կառավարումը, ուսանողների հետ հետադարձ կապի ապահովումը, ինչպես նաև որոշել կոլեգաների մասնագիտական և մեթոդաբանական պատրաստության աստիճանը, վարպետությունը : Օգտագործելով առաջարկված չափանիշները՝ դիտարկող դասախոսները գնահատել են դասի ընթացքում նշված չափանիշների դրսևորման աստիճանը 4 միավորային սանդղակով և իրենց գնահատականը հիմնավորել փաստերով և նկատառումներով:

Դասալսումները իրականացվել են առցանց եղանակով՝ համապատասխան համակարգչային ծրագրերով: Հարկ է նշել, որ խորը մեթոդական և լեզվաբանական գիտելիքներից բացի, օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի դասախոսները նաև ունեն անհրաժեշտ հմտություններ՝ տեխնիկական միջոցներով և բազմատեսակ համակարգչային կրթական ծրագրերով աշխատելու, որոնց շնորհիվ օտար լեզվի դասերը ավելի արդյունավետ ու հետաքրքիր են դառնում: Դիտարկված ուժեղ կողմերը, բարելավման առաջարկները և դասավանդման արդյունավետության ընդհանուր գնահատականը գրանցված է դասալսումների դիտարկման թերթիկներում:

Հաշվետու՝ Անգուրյան Ս.

Նիստի նախագահ՝



Ա.Ա.Լալաբեկյան

Նիստի քարտուղար՝

Լ.Գ.Ղաբուզյան

11.12.2020թ.

**Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի**

**օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 28.12.2020թ. թիվ 6 նիստ**

**28.12.2020թ. տեղի ունեցավ 2020-2021ու. տարվա օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի թիվ 6 նիստը: Ամբիոնի 21 աշխատակիցներից նիստին ներկա էին 19-ը: Մյուսները բացակայում էին հարգելի պատճառներով:**

**Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ**

**1. 2020-2021ու. տարվա ամբիոնի վարիչի դասալսումների հաշվետվության քննարկում և հաստատում:**

**ՁԿՅՅՈՒՆ ՈՒՅՆՈՒՄ:**

**ԼՄԵՑԻՆ-2020-2021 ու. տարվա ամբիոնի վարիչի դասալսումների հաշվետվության քննարկման հարցը:**

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ** – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալաբեկյանը, ՄԳԹ, 'ձՕ»ՅԻ՝ Մ. Դարաբյան՝, ՄԳԹ, 'ձՕ»ՅԻ՝ Ս.Անգուրյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բաղդասարյանը, Տ.Գևորգյանը:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ** – հաստատել 2020-2021 ու. տարվա ամբիոնի վարիչի դասալսումների հաշվետվությունը՝

**2020-2021 ՈՒՍ. ՏԱՐՎԱ ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

**ԱՌԱՋԻՆ ԿԻՍԱՍՅԱԿ**

Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչը՝ Ա. Լալաբեկյանը, 2020-2021 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարել է դասալսումներ՝ առցանց եղանակով, ըստ տրված գրաֆիկի, նշված ֆակուլտետներում և կուրսերում, գնահատելով գործընկերների մեթոդական աշխատանքը և հիմնավորելով գնահատականը փաստերով և նկատառումներով:

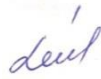
Ուսումնառության գործընթացում դասալսումները ուղղված են դասախոսների պատասխանատվության բարձրացմանը, ինչպես նաև նրանց մասնագիտական և մեթոդաբանական գիտելիքների խթանմանը: Ուստի ամբիոնի վարիչը հետևողականորեն դասալսումներ է կատարում և վերլուծում գործընկերների դասավանդման մեթոդների արդյունավետությունը:

Դասալսումների ընթացքում դիտարկողները փորձել են հնարավորինս օբյեկտիվ կերպով գնահատել դասալսումների մասնագիտական առարկայի իմացությունը, դասի կազմակերպումը, ժամանակի արդյունավետ կառավարումը, ուսանողների հետ հետադարձ կապի ապահովումը, ինչպես նաև որոշել կոլեգաների մասնագիտական և մեթոդաբանական պատրաստության աստիճանը, վարպետությունը : Օգտագործելով առաջարկված չափանիշները՝ դիտարկող դասալսումները գնահատել են դասի ընթացքում նշված չափանիշների դրսևորման աստիճանը 4 միավորային սանդղակով և իրենց գնահատականը հիմնավորել փաստերով և նկատառումներով:

Դասալսումները իրականացվել են առցանց եղանակով՝ համապատասխան համակարգչային ծրագրերով: Հարկ է նշել, որ անհրաժեշտ մեթոդական և լեզվաբանական գիտելիքներից բացի, օտար լեզուների ուսուցման

ամբիոնի դասախոսները նաև ունեն տեխնիկական միջոցներով և բազմատեսակ համակարգչային կրթական ծրագրերով աշխատելու հնտություններ, որոնց կիրառման շտրհիվ օտար լեզվի դասերը ավելի արդյունավետ ու հետաքրքիր են դառնում: Ամբիոնի վարիչի կողմից դիտարկած ուժեղ և թույլ կողմերը, ինչպես նաև բարելավման առաջարկները գրանցված են համապատասխան մատյանում:

Նիստի նախագահ՝



Ա.Բ.Լախատեկյան

Նիստի քարտուղար՝

Լ.Գ.Ղաբուզյան

28.12.2020թ.

**Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի**

**օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 09.01.2021թ. թիվ 7 նիստ**

**09.01.2021թ. տեղի ունեցավ 2020-2021ու. տարվա օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի թիվ 7 նիստը: Ամբիոնի 21 աշխատակիցներից նիստին ներկա էին 19-ը: Մյուսները բացակայում էին հարգելի պատճառներով:**

**Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ**

1. Google classroom-ի հարթակում էլ.մատյանների ստեղծման քննարկում և հաստատում:

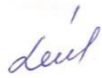
**ԱՅՅՅՅՅՅՅ ՆՅՅՅՅՅ:**

**ԼՄԵՑԻՆ-** Google classroom-ի հարթակում էլ.մատյանների ստեղծման քննարկման հարցը:

**ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ** – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալաբեկյանը, ՄԳԹ, 'ձՕ»ՅՐ՝ Ս. Դարաբյան՝, ՄԳԹ, 'ձՕ»ՅՐ՝ Ս.Անգուրյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բաղդասարյանը, Տ.Գևորգյանը, Ս.Վարդանյանը: Համապատասխան դասացուցակների հղումները պետք է տարածել ուսանողների և դասախոսների շրջանակներում բոլոր հնարավոր առցանց ռեսուրսներով Classroom, Gmail, Facebook, Messenger, Viber և այլն:

**ՈՐՈՇԵՑԻՆ** – հաստատել Google classroom-ի հարթակում էլ.մատյանների ստեղծման հարցը:

Նիստի նախագահ՝



**Ա.Բ.Լալաբեկյան**

Նիստի քարտուղար՝

**Լ.Գ.Ղաբուզյան**

09.01.2021թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 8

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի

օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 21.01.2021թ. թիվ 8 նիստ

21.01.2021թ. տեղի ունեցավ 2020-2021ուս. տարվա օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի թիվ 8 նիստը: Ամբիոնի 21 աշխատակիցներից նիստին ներկա էին 19-ը: Մյուսները բացակայում էին հարգելի պատճառներով:

Օ Ր Ա Վ Ա Ր Գ

1.2020-2021ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի google forme-ի պատասխանատուների նշանակման քննարկում և հաստատում:

2. Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 2021-2022 ուս. տարվա ընդունելության դիմորդների համալրման նախատեսված միջոցառումների ցանկի քննարկում և հաստատում:

ԱՅՁՅՈՒՆՆԵՐ:

1.ԼՍԵՑԻՆ- 2020-2021ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի google form-ի պատասխանատուների նշանակման քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալարեկյանը, ՄԳԹ,՝ձՕ»ՅԻ՝ Ս. Դարաբյան, ՄԳԹ,՝ձՕ»ՅԻ՝ Ս.Անգուրյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բաղդասարյանը, Տ.Գևորգյանը, Ս.Վարդանյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – հաստատել 2020-2021ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի google form-ի պատասխանատուներին:

2.ԼՍԵՑԻՆ -Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 2021-2022 ուս. տարվա ընդունելության դիմորդների համալրման նախատեսված միջոցառումների ցանկի քննարկման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալարեկյանը, ՄԳԹ,դոցենտ Ս. Դարաբյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բաղդասարյանը, Գ.Գաբրիելյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – կազմակերպել միջոցառումներ հետևյալ թեմաներով՝

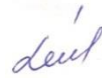
- 1.Համագործակցություն հեռակա ուսուցման ուսանողների հետ /փետրվարի 8-19/
- 2.Հայաստանի հանրապետության ուսուցիչների միության նախագահ՝ Ս.Աղաբաբյանի հետ համագործակցություն:
3. Գովազդ՝ դասերի ձայնագրությունների պատրաստում /փետրվարի 2-րդ շաբաթ/

4. Անհատական գովազդ՝ ամբիոնի դասախոսների կողմից պատրաստված/դասախոսներ՝ Ս. Աղաբաբյան, Գ. Գաբրիելյան, Կ. Բաղդասարյան, Մ. Հակոբյան /փետրվարի 1-ին շաբաթ/

5. Սեմինար ամբիոնի կողմից: Մասնակիցները կլինեն՝ ուսուցիչներ, 11-12-րդ դասարանի աշակերտներ /մարտի 2-րդ կամ 3-րդ շաբաթ/

**Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 2021-2022 ուս. տարվա ընդունելության դիմորդների համալրման ցանկը կներկայացվի 10 օրից:**

Նիստի նախագահ՝



**Ա. Բ. Լալաբեկյան**

Նիստի քարտուղար՝

**Լ. Գ. Ղաբուզյան**

21.01.2021թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 9

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի

օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 25.01.2021թ. թիվ 9 նիստ

25.01.2021թ տեղի ունեցավ 2020-2021ուս. տարվա օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի թիվ 9 նիստը: Ամբիոնի 21 աշխատակիցներից նիստին ներկա էին 19-ը: Մյուսները բացակայում էին հարգելի պատճառներով:

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1.2020-2021ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի google forme-ի պատասխանատուների նշանակման քննարկում և հաստատում:

2. Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 2021-2022 ուս. տարվա ընդունելության դիմորդների համալրման նախատեսված միջոցառումների ցանկի քննարկում և հաստատում:

ՆԿՆՆՈՒՄ:

1.ԼՍԵՑԻՆ- 2020-2021ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի google form-ի պատասխանատուների նշանակման քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալարեկյանը, ՄԳԹ,՝ձՕ»ՅԻ՝ Մ. Դարաբյան, Ա, ՄԳԹ,՝ձՕ»ՅԻ՝ Ս.Անգուրյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բադալյանը, Տ.Գևորգյանը, Ս.Վարդանյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – հաստատել 2020-2021ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի google form-ի պատասխանատուներին:

2.ԼՍԵՑԻՆ -Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 2021-2022 ուս. տարվա ընդունելության դիմորդների համալրման նախատեսված միջոցառումների ցանկի քննարկման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալարեկյանը, ՄԳԹ,դոցենտ Մ. Դարաբյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը,Ի.Բադալյանը,Գ.Գաբրիելյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – հաստատել Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 2021-2022 ուս. տարվա ընդունելության դիմորդների համալրման նախատեսված միջոցառումների ցանկը՝

Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի

2021-2022 ուս. տարվա ընդունելության դիմորդների համալրման վերաբերյալ

Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնում կազմակերպվել և կազմակերպվելու են միջոցառումներ դիմորդների համալրման առնչությամբ՝

1.Փետրվարի 8-19-ը կատարվել են աշխատանքներ հեռակա ուսուցման ուսանողների հետ :

2.Սկսվել է համագործակցություն Հայաստանի հանրապետության ուսուցիչների միության նախագահ՝ Ս.Աղաբաբյանի հետ :

3. Կատարվել է ձայնագրություն Գ.Գաբրիելյանի մասնակցությամբ,որ տեղադրվել է հետևյալ հարթակներում՝ facebook, facebook.com-Aspu Faculty of Foreign Languages Chair of English Languages Teaching,facebook.com-Aspu Speaking Club Chair of English Language,Youtube.com- Chair of English Languages Aspu,Instagram...

4. Իրականացվել է անհատական գովազդ դասախոսների կողմից:

Ստորև ներկայացվում է 2021-2022 ուս. տարվա ընդունելության դիմորդների համալրման ցանկը՝

Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոն

2021-2022 ուս. տարվա ընդունելության դիմորդների համալրման ցանկ

1	Կոտայքի մարզի Քասախ գ. թ.դպրոց	ՕԼ/ՊԻ	Աթանեսյան Ջոյա	Մելիքյան Լիլիթ
2	Երևանի Մերո Խանգալյանի անվան 184 ավագ դպրոց	Պարարվեստ	Կարինե Բաղդասարյան	Խաչատրյան Էլեն Սամվելի
3	Երևանի Մերո Խանգալյանի անվան 184 ավագ դպրոց	Բանասիրական	Կարինե Բաղդասարյան	Համակյան Աննա Վլադիմիրի
4	Երևանի Մերո Խանգալյանի անվան 184 ավագ դպրոց	Բանասիրական	Կարինե Բաղդասարյան	Հակոբյան Անի Արմենի

5	Արագածոտնի մարզ, գյուղ Հնաբերդի դպրոց	ՄՖԻ	Նարինե Բաղդասարյան	Ալամյան Սմբատ Հովհաննիսյան Սմբատ Վարդանյան Քաջիկ
6	Արմավիրի մարզի Արաքս գյուղի Զորիկ Ավետիսյանի անվան միջն. դպրոց	ԿՀՍ	Տաթևվիկ Գեվորգյան	Պողոսյան Սուսաննա Նվերի
7	Արմավիրի մարզի Արաքս գյուղի Զորիկ Ավետիսյանի անվան միջն. դպրոց	ՄԿ	Տաթևվիկ Գեվորգյան	Մուրադյան Սառա Գեվորգի
8	Երևանի Սամվել Գևորգյանի անվան 189 ավագ դպրոց	ԿՀՍ	Իննա Բաղայան	Հլոյան Աննա
8	Երևանի Սամվել Գևորգյանի անվան 189 ավագ դպրոց	ԿՀՍ	Իննա Բաղայան	Կադրամանյան Մանե
10	Վաղարշապատի Գ. Նարեկացու անվան թիվ 2 ավագ դպրոց	ԳԿ	Լուսինե Միրզոյան	Ամալյա Պողոսյան
11	Վաղարշապատի Գ. Նարեկացու անվան թիվ 2 ավագ դպրոց	Կ	Լուսինե Միրզոյան	Անի Խաչատրյան
12	Վաղարշապատի Գ. Նարեկացու անվան թիվ 2 ավագ դպրոց	Կ	Լուսինե Միրզոյան	Արթուր Հակոբյան
13.	Մասիսի շրջանի գյուղ Արգավանդ ավագ դպրոց	ՕԼ ՕԼ ԲՍ	Լալաբեկյան Անահիտ	Դալլաքյան Արփինե Գայանե Գրիգորյան Շողիկ Իսկենյան
14.	Երևանի տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջ	Կ	Նարինե Աղաջանյան	Լաուրա Պետրոսյան Սվետլանա Մինասյան Հասմիկ Գևորգյան Արփինե Գալստյան Մանե

				Համբարձումյան Շուշան Հովհաննիսյան Օկսաննա Ռսկանյան Լիանա Սահակյան Լիանա Բադալյան Լյուդմիլա Մեսրոբյան Արմինե Փանոսյան Սվետլանա Օհանյան
15.	Երևանի տարածաշրջանային թիվ 1 պետական քոլեջ	ԿՀՍ	Նարինե Աղաջանյան	Միրանուշ Գրիգորյան Շուշանիկ Այվազյան Մարիամ Եղիազարյան
16.				

Նիստի նախագահ՝

*Leid*

Ա.Բ.Լալաբեկյան

Նիստի քարտուղար՝

Լ.Գ.Ղաբուզյան

25.01.2021թ

ԱՐՉԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 10

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի

օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 26.04.2021թ. թիվ 10 նիստ

26.04.2021թ. տեղի ունեցավ 2020-2021ուս. տարվա օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի թիվ 10 նիստը: Ամբիոնի 21 աշխատակիցներից նիստին ներկա էին 19-ը: Մյուսները բացակայում էին հարգելի պատճառներով:

Օ Ր Ա Վ Ա Ր Գ

1. 2020-2021ուս.տարվա մայիս ամսվա google form-ի պատասխանատուների նշանակման քննարկում և հաստատում:

ԱՅՁՅՈՇԻ ՆՅՈՅՈՒՆ:

1.ԼՍԵՑԻՆ- 2020-2021ուս.տարվա մայիս ամսվա google form-ի պատասխանատուների նշանակման հարցը

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.ս., Ա.Լալաբեկյանը, ՄԳԹ,՝ՁՅՈՇ՝ՅԻ՝ Մ. ՂարաբյանԱ, ՄԳԹ,՝ՁՅՈՇ՝ՅԻ՝ Ս.Անգուրյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բաղայանը, Տ.Գևորգյանը, Ս.Վարդանյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – հաստատել 2020-2021ուս.տարվա մայիս ամսվա google form-ի պատասխանատուների գրաֆիկը՝

I-Աթանեսյան


II-Հակոբյան

III-Վարդանյան

IV-Աթանեսյան

MA- Խաչատրյան

Նիստի նախագահ՝



Ա.Բ.Լալաբեկյան

Նիստի քարտուղար՝

Լ.Գ.Ղաբուզյան

26.04.2021թ.

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի

օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 24.05.2021թիվ 11 նիստ

24.05.2021թ. տեղի ունեցավ 2020-2021ուս. տարվա օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի թիվ 11 նիստը: Ամբիոնի 21 աշխատակիցներից նիստին ներկա էին 19-ը: Մյուսները բացակայում էին հարգելի պատճառներով:

**Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ**

1.2020-2021ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի հեռակա և առկա քննությունների և ընթերականների գրաֆիկի քննարկում և հաստատում :

2. 2020-2021ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի հեռակա և առկա քննությունների տոմսերի վերահաստատման քննարկում և հաստատում :

3.2021-2022ուս. տարվա ամբիոնի աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում :

ÀÝÃ³óÇİ Ñ³ñó»ñ:

1.ԼՄԵՑԻՆ- 2020-2021ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի հեռակա և առկա քննությունների և ընթերականների գրաֆիկի քննարկում և հաստատում :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալարեկյանը, ՄԳԹ, '16» Կի՝ Մ. Դարբարյան, ՄԳԹ, '16» Կի՝ Ս.Անգուրյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բաղդասյանը, Տ.Գևորգյանը, Ս.Վարդանյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – հաստատել 2020-2021ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի հեռակա և առկա քննությունների և ընթերականների գրաֆիկը :

2.ԼՄԵՑԻՆ- 2020-2021ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի հեռակա և առկա քննությունների տոմսերի վերահաստատման քննարկման և հաստատման հարցը :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալարեկյանը, ՄԳԹ, '16» Կի՝ Մ. Դարբարյան, ՄԳԹ, '16» Կի՝ Ս.Անգուրյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բաղդասյանը, Տ.Գևորգյանը, Ս.Վարդանյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – հաստատել 2020-2021 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի հեռակա և առկա քննությունների և ընթերակաների գրաֆիկը :

3.ԼՍԵՑԻՆ- 2021-2022 ուս. տարվա ամբիոնի աշխատանքային պլանի քննարկման և հաստատման հարցը :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալաբեկյանը, ՄԳԹ, 'ձճ» ԿՐ՝ Ս. Դարաբյան՝, ՄԳԹ, 'ձճ» ԿՐ՝ Ս.Անգուրյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բադալյանը, Տ.Գևորգյանը, Ս.Վարդանյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – հաստատել 2021-2022 ուս. տարվա ամբիոնի աշխատանքային պլանը :

Նիստի նախագահ՝



Ա.Բ.Լալաբեկյան

Նիստի քարտուղար՝

Լ.Գ.Ղաբուզյան

24.05.2021թ.

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 12

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ օտար լեզուների ֆակուլտետի

օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի 07.06.2021թիվ 12 նիստ

07.06.2021թ. տեղի ունեցավ 2020-2021ուս. տարվա օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի թիվ 12 նիստը: Ամբիոնի 21 աշխատակիցներից նիստին ներկա էին 19-ը: Մյուսները բացակայում էին հարգելի պատճառներով:

Օ Ր Ա Կ Ա Ր Գ

1. 2020-2021ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի հաշվետվության քննարկում և հաստատում :

ÀÝÃ³óÇĬ Ñ³ñó»ñ:

1. ԼՄԵՑԻՆ- 2020-2021ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի հաշվետվության քննարկման և հաստատման հարցը :

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ – Օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ., դոցենտ, պրոֆ.պ., Ա.Լալարեկյանը, ՄԳԹ, 'áó»ÝĬ՝ Մ. ԴարարյանÁ, ՄԳԹ, 'áó»ÝĬ՝ Ս.Անգուրյանը, դասախոսներ՝ Հ.Ասատրյանը, Ի.Բաղայանը, Տ.Գևորգյանը, Ս.Վարդանյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – հաստատել 2020-2021ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի օտար լեզուների ուսուցման ամբիոնի հաշվետվությունը:

Նիստի նախագահ՝

Ա.Բ.Լալարեկյան

Նիստի քարտուղար՝

Լ.Գ.Ղաբուզյան

07.06.2021թ.